



RAZ

R E G I O N A A L A C T I E P L A N Z E E L A N D

1 Miljoen ICT-professionals in 2030

Voor een succesvolle
digitale transitie van Nederland.

Versie: Augustus 2024 definitief

1. Managementsamenvatting

Regionaal Actieplan Zeeland: 1 miljoen ICT-professionals in 2030 voor een succesvolle digitale transitie van Nederland

Huidige Situatie

Digitalisering is cruciaal voor de toekomst van Zeeland, met een aanzienlijke invloed op de ontwikkeling in de belangrijkste Zeeuwse sectoren. De unieke ligging van Zeeland heeft geleid tot een focus op een aantal specifieke sectoren ten behoeve van economische ontwikkeling, namelijk; de procesindustrie, havens en logistiek, recreatie en toerisme, energie, landbouw en agrofood, en visserij en aquacultuur. Deze sectoren staan momenteel, naast andere opgaven, voor de grote opgave van de digitale transitie, aangedreven door de krapte op de Zeeuwse arbeidsmarkt en de snelle opkomst van generatieve AI.

Belangrijke regionale ontwikkelingen, zoals de focus op water, energie en voedsel, regionale leefbaarheid in krimpgebieden, en de gevolgen van vergrijzing, spelen een cruciale rol in de strategische ontwikkelingen in Zeeland. Projecten zoals de Energy Campus, het Delta Climate Center, New Waves en de Regiodeal NSPR geven daarnaast een belangrijke impuls voor de toekomst van de regio, waarbij digitalisering of dataficering als essentiële transitie wordt gepositioneerd. In al deze ontwikkelingen is digitale innovatie een belangrijk speerpunt.

De bovenstaande uitdagingen raken iedereen in Zeeland: burgers, het bedrijfsleven, het onderwijs en de overheid. Tegelijkertijd geven regionale ICT stakeholders aan dat het steeds lastiger is om voldoende goed geschoold ICT-personeel te vinden. Bij een aantal regionale organisaties is de beschikbaarheid van ICT-professionals zelfs bepalend voor de mogelijke groei en doorontwikkeling van de organisatie. Samenwerking tussen kennisinstellingen, de overheid en het bedrijfsleven is essentieel om deze uitdagingen aan te pakken. Digitalisering en ICT-vaardigheden zijn hierbij onmisbaar, evenals de instroom van voldoende opgeleid ICT-talent om de economische ontwikkeling en innovatie binnen het Zeeuwse bedrijfsleven te stimuleren.

Voor Zeeland liggen er kansen door de komende jaren structureel te werken aan het benodigde human capital om de digitale innovaties door te voeren. Met name omdat er op dit moment in Zeeland geen gestructureerde en integrale inzet is op de regionale onderwijs-arbeidsmarktketen voor ICT-specialisten, en regionale ICT-organisaties niet verenigd zijn in een gezamenlijke sector of community. Een nieuw initiatief biedt kansen om alle IT organisaties, IT afdelingen en andere relevante stakeholders samen te brengen in een regionale ICT-community en een regionale infrastructuur op te zetten die continu aandacht besteedt aan het opleiden van voldoende digitaal talent.

De Zeeuwse beroepsbevolking telt 202.000 mensen en Zeeland kent een verwachte bevolkingsgroei van ruim 390.000 in 2023 tot boven de 400.000 in 2030. Tegelijk kent Zeeland het hoogste percentage inwoners met geringe digitale geletterdheid van heel Nederland. Hiermee is het belang om structureel te investeren in digitale vaardigheden en ICT-professionals groot. De provincie ondersteunt een gestructureerde HCA-aanpak, waarbij sterke verbindingen worden gelegd met regionale initiatieven zoals K&I-netwerken en LLO-platforms.

De regionale data toont ook een dalende trend in het aantal leerlingen en studenten in alle onderwijsniveaus in Zeeland. Ondanks inspanningen om digitale vaardigheden en ICT-onderwijs te integreren, blijft er een tekort aan gespecialiseerde docenten en organisatorisch vermogen. De instroom van ICT-studenten neemt weliswaar toe, maar blijft achter bij de vraag op de arbeidsmarkt. Het tekort aan initiatieven voor bijscholing, opscholing, matching en omscholing draagt bij aan de discrepantie tussen vraag en aanbod. Het percentage vrouwen in ICT-onderwijs blijft laag, ondanks een lichte stijging door internationalisering.

Visie en Doelstellingen 2030

Samenwerking tussen kennisinstellingen, bedrijfsleven en overheden is essentieel om deze uitdagingen aan te pakken. De visie voor Zeeland tot 2030 is om het tekort aan ICT-professionals aan te pakken door een integrale en strategische ketenaanpak waarmee de arbeidsmarkt-onderwijsketen integraal wordt versterkt. Deze aanpak richt zich op het versterken van de onderwijskolom op het gebied van ICT, het verbeteren van het imago van de ICT-arbeidsmarkt en het bevorderen van een robuuste ICT-arbeidsmarkt. Deze aanpak willen we in Zeeland onderbrengen in een recent gestarte samenwerking BoostIT Zeeland. BoostIT Zeeland streeft naar het opbouwen van een basisinfrastructuur en aansluitend naar een duurzame financiering van de uitvoering. BoostIT is gestart maar is na juli 2024 nog niet duurzaam gefinancierd.

BoostIT Zeeland heeft de ambitie om meerjarig de onderwijs-arbeidsmarkt-keten te versterken. Het gaat om een groeiend netwerk vanuit de Zeeuwse triple helix dat zich richt op het werven en opleiden van voldoende digitaal talent voor Zeeland. Nu én straks!

Opschaling van ICT-professionals in Zeeland

Momenteel zijn er 6600 ICT-professionals werkzaam in Zeeland, waarbij we een gemiddelde jaarlijkse toename zien van gemiddeld 470 ICT'ers. Om de landelijke ambitie van 1 miljoen ICT'ers in 2030 te ondersteunen, streeft Zeeland naar een toename van **5000 extra ICT'ers tot 2030**, wat neerkomt op een jaarlijkse extra groei van 363 ICT'ers. Dit betekent een stijging van 75% van 6600 naar 11.600 ICT-professionals in 2030.

Doelstellingen Arbeidsmarkt:

- Realiseren van 5000 extra ICT'ers in 2030
- Het behouden van de positieve trend in toename van ICT'ers
- Jaarlijkse extra toename van 363 ICT'ers per jaar

Binnen de te ontplooiën activiteiten worden deze doelstellingen verder uitgesplitst en gespecificeerd.

Transitie in het ICT-onderwijs

Het ICT-onderwijs in Zeeland streeft naar een snellere en wendbaardere aanpassing aan de arbeidsmarktbehoeften. De verbinding met het bedrijfsleven wordt versterkt, en de skillsbehoeften worden versneld geïntegreerd in het onderwijs. Door samenwerking met het bedrijfsleven willen we een toekomstbestendig opleidingsaanbod creëren, ondanks de demografische krimp in de regio.

Doelstellingen Onderwijs:

- Verbeteren van de voorbereiding van PO-leerlingen op informatica
- Verhogen van het aantal VO-leerlingen die voor informatica kiezen
- Verbeteren van de aansluiting van ICT gediplomeerden op de arbeidsmarkt
- Uitbreiding aanbod voor IT-studerenden in de regio

Binnen de te ontplooiën activiteiten worden deze doelstellingen verder uitgesplitst en gespecificeerd.

Doelgroepen

Zeeland kiest voor een combinatie van digitalisering van de brede beroepsbevolking en het opleiden van meer ICT'ers voor verschillende sectoren.

BoostIT Zeeland^[1] onderscheidt drie doelgroepen:

- IT-specialisten
- Digitaal slagvaardige professionals
- De brede samenleving

Activiteiten en begroting 2025 – 2030

In het voorliggende plan worden de activiteiten van BoostIT Zeeland tot 2030 en de opschaling hiervan t.b.v. het versterken van omscholing verder beschreven. Zeeland zet in op de ontwikkeling van een regionale infrastructuur en de opstart van activiteiten op 5 programmalijnen. De activiteiten zijn opgenomen in het volgende overzicht waarbij ze tevens gemapt zijn op een aantal ontwikkelpaden^[2] die gevolgd kunnen worden richting ICT-professional.

De begroting omvat de kosten voor de uitvoering van de activiteiten per actielijn en het totaalbudget. Investeringsen worden gedaan in cash en in kind, cofinanciering zal een belangrijke rol spelen. Gedetailleerde begrotingsinformatie voor de activiteiten gemarkeerd met * is voor de periode 2024-2026 uitgewerkt en opgenomen in de uitvoeringsagenda DoIT (Bijlage F) van BoostIT.

| | | | Bijdrage aan ontwikkelpad | Subtotaal (activiteit) |
|---|-------------|---|---------------------------|------------------------|
| 1. SparkIT | A | Structureel versterken IT in PO* | A | € 794.926 |
| | A | Informatica op VO scholen* | B | € 794.926 |
| | A | Zeeuwse PO-starters digitaal vaardig | C | € 433.596 |
| 2. ConnectIT | A,B,C,D,E,F | Online&offline community* | A+B | € 445.816 |
| 3. ShareIT | A,B,C,D,E,F | Imago IT versterken* | A | € 518.440 |
| | A,B,C,D,E,F | Gezamenlijke IT en wervings campagnes met partners | B | € 433.596 |
| 4. GrowIT | D | Aanbod IT en contractonderwijs versterken en voorbereiden * | A | € 433.596 |
| | D | Maatwerkscholing voor sectoren | B | € 433.596 |
| | A,C,D,F | 4 innovatieve scholing & experience hubs | C-O | € 1.594.926 |
| | D | Ontwikkeling 3 sectorale scholingsprogramma's | D-O | € 650.394 |
| | D | Omscholingsprogramma IT | E-O | € 427.463 |
| 5. MatchIT | A,B | Versterken connectie onderwijs bedrijfsleven * | A | € 650.394 |
| | E,C | Organisatie overstijgend IT talentprogramma | B | € 325.197 |
| | A,B,C | Skills en arbeidsmarktbehoefte van de toekomst | C | € 366.798 |
| | F,C | Adaptatie internationaal en nationaal talent | D | € 505.862 |
| | A,B,F | Verkenning en ontwikkeling programma tbv onbenut talent | E-O | € 433.596 |
| Opzetten regionale infrastructuur en organiserend vermogen | | | | |
| | A | Basisorganisatie opzetten en uitvoeren * | Reg infra | € 1.291.755 |
| | B | Project & programma management * | Reg infra | € 487.796 |
| | C | Arbeidsmarkt data inrichten en monitoren | Reg infra | € 366.798 |
| | D | Regionale regiefunctie en loketfunctie | Reg infra | € 525.197 |
| | E | Promotie en publiciteit tbv groei en impact BoostIT * | Reg infra | € 396.798 |
| Totaal alle activiteiten 2025-2030 | | | | € 12.311.466 |

Integraal zullen de bovenstaande activiteiten leiden tot een versterking van de onderwijs arbeidsmarktketen voor ICT. Met als concrete resultaat:

- Een aantrekkelijke ICT arbeidsmarkt in Zeeland met een sterk imago en aantrekkingskracht.
- Een verhoging van de instroom in de ICT arbeidsmarkt vanuit het beroepsonderwijs. Leidend tot een verhoging van de instroom van 74% naar 455 per jaar.
- Een behoud van 100% van de ICT afgestudeerden voor de ICT arbeidsmarkt
- Een toename van instroom van professionals naar ICT door omscholing van 120 personen per jaar.
- Een toename van 25% van behoud van internationaal talent voor de ICT arbeidsmarkt in zeeland naar 200 per jaar

¹ De visie en ambitie met toelichting op BoostIT Zeeland is te vinden in bijlage A en via www.boostitzeeland.nl.

² Zie HCA-koersdocument voor verdere toelichting ontwikkelpaden

Consortium

Het consortium bestaat uit een breed scala aan organisaties die betrokken zijn bij de ontwikkeling en ondersteuning van het plan, waaronder bedrijven, onderwijsinstellingen, overheidsorganisaties en kennisinstellingen. Een overzicht van deze organisaties, inclusief logo's, is beschikbaar in hoofdstuk 7.

Conclusie

Met het Regionaal Actieplan Zeeland zetten we een duidelijke koers uit voor de ontwikkeling van een sterke en duurzame ICT-arbeidsmarkt in Zeeland. Voor Zeeland liggen er grote kansen om het aantal ICT professionals verder uit te breiden door de activiteiten beschreven in dit plan. Door samenwerking en gerichte interventies in de volledige onderwijs-arbeidsmarktketen werken we integraal aan een toekomst waarin Zeeland beschikt over voldoende ICT-professionals om de digitale transitie te doorlopen en de regio structureel te versterken.

Inhoud

| | | | |
|--|-----------|---|-----------|
| 1. MANAGEMENTSAMENVATTING | 2 | 4. ACTIVITEITEN 2024 – 2030 | 20 |
| Doelgroepen | 3 | SparktIT: versterken voorbereidend onderwijs (PO & VO) | 20 |
| 2. HUIDIGE SITUATIE IN ZEELAND | 7 | GrowIT – ontwikkelen van op- om- en bij-scholingsaanbod (LLO) | 27 |
| Regionaal beleid | 8 | Regionale infrastructuur | 31 |
| Huidige situatie onderwijs-arbeidsmarktketen voor ICT | 9 | ConnectIT – Bouwen IT-community Zeeland | 31 |
| Kwantitatieve ICT-arbeidsmarktbehoefte | 9 | ShareIT – Versterken imago IT-sector Zeeland | 32 |
| Werkenden in de ICT | 10 | 5. BEGROTING | 34 |
| Vraag naar type ICT professionals | 10 | 6. CONSORTIUM | 35 |
| Kwalitatieve arbeidsmarktbehoefte | 11 | 7. BIJLAGEN | 36 |
| Gevraagde Ervaring | 11 | Bijlage A Visiedocument BoostIT Zeeland | 36 |
| Gevraagd opleidingsniveau | 11 | Bijlage B Uitvoeringsplan DoIT | 36 |
| Diversiteit en Flexibiliteit binnen de ICT-arbeidsmarkt in Zeeland | 12 | Bijlage C Bevindingen regionale horizonscan en kritische evaluatie BoostIT Zeeland. | 36 |
| Ontwikkelingen ICT onderwijs in Zeeland | 12 | DCC, Energy Campus & New Waves | 37 |
| Primair Onderwijs (PO) en Voortgezet Onderwijs (VO) | 12 | Energietransitie | 37 |
| VO Informatica en Technasium | 13 | Opschaling van BoostIT Zeeland | 37 |
| Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO) en Hoger Onderwijs (HO) | 13 | | |
| ICT-(Beroeps)onderwijs | 13 | | |
| WO gegevens | 14 | | |
| Regionale initiatieven | 14 | | |
| 3. VISIE EN DOELSTELLING | 17 | | |
| Transitie in het ICT-onderwijs | 17 | | |
| Doelgroepen | 17 | | |
| Fasering en strategie: opstart en opschaling | 18 | | |
| 1. Opstarten van de Basisorganisatie | 18 | | |
| 2. Versterking van de Onderwijs-Arbeidsmarktketen | 18 | | |
| 3. Opschaling van BoostIT Zeeland | 18 | | |
| Visie Regionale Infrastructuur | 19 | | |
| Conclusie | 19 | | |

2. Huidige situatie in Zeeland

In 2022 telde de Zeeuwse beroepsbevolking 202.000 mensen, 74% van de bevolking behoort tot de beroepsbevolking^[3]. De bevolking van Zeeland blijft groeien, vooral door instroom vanuit het buitenland en andere provincies, hoewel deze groei enigszins wordt getemperd door een sterfteoverschot. De prognose is dat de bevolking in 2030 de grens van 400.000 zal overschrijden en in 2040 rond de 420.000 zal zijn. De leeftijdsopbouw verandert echter ook fors, met een lichte afname van de bevolking in de leeftijdsgroep 15 tot 65 jaar en een sterke toename van 65-plussers^[4].

De regionale afbakening van zowel de arbeidsmarktregio als de provincie Zeeland is gelijk aan elkaar, waarmee afstemming van beleid en uitvoering van de provincie en arbeidsmarktregio relatief t.o.v. andere arbeidsmarktregio's aanzienlijk eenvoudiger is. De regionale planvorming en data binnen dit plan hebben betrekking op de arbeidsmarktregio Zeeland. De provincie Zeeland richt zich voor haar economisch beleid op het versterken van sectoren waarin Zeeland van nature sterk is vanwege haar unieke ligging. Deze sectoren zijn:

- Procesindustrie
- Havens en logistiek
- Recreatie en toerisme
- Energie
- Landbouw en agrofood
- Visserij en aquacultuur

ICT is voor Zeeland niet een sector waarop specifiek beleid wordt gevoerd. Wel loopt ICT via digitalisering dwars door de verschillende Zeeuwse sectoren heen. Digitalisering is één van de grote opgaven waar Zeeland voor staat, en tegelijkertijd is ICT^[5] ook een sleuteltechnologie die door andere sectoren en vraagstukken heen loopt. Digitalisering speelt een belangrijke rol bij de Zeeuwse maatschappelijke uitdagingen^[6], die aangepakt moeten worden, zoals:

- **Toerisme en duurzaamheid:** Toerisme is een belangrijke sector voor Zeeland, maar brengt ook uitdagingen met zich mee op het gebied van duurzaamheid, leefbaarheid, milieu en infrastructuur.
- **Klimaatverandering en waterbeheer:** Door haar ligging is Zeeland gevoelig voor de gevolgen van klimaatverandering, zoals zeespiegelstijging.
- **Bevolkingskrimp en migratie:** Zeeland kampt met een afnemende regionale bevolking, vooral in landelijke gebieden, wat invloed heeft op leefbaarheid en economische vitaliteit. Tegelijkertijd is er een groei door instroom uit het buitenland en andere provincies.
- **Vergrijzing:** Een vergrijzende bevolking in Zeeland resulteert in een grotere behoefte aan zorg- en welzijnsdiensten en meer vraag naar digitale toepassingen.
- **Economische diversificatie:** De provincie breidt zich uit van traditionele sectoren zoals industrie, landbouw en visserij naar een meer diverse economie, inclusief een sterke groei van toerisme, energie-initiatieven en IT.
- **Sociale inclusie:** Het is cruciaal om ervoor te zorgen dat alle inwoners van Zeeland toegang hebben tot onderwijs en kansen, ongeacht achtergrond of locatie.

De bovenstaande uitdagingen raken iedereen in Zeeland: burgers, het bedrijfsleven, het onderwijs en de overheid. Tegelijkertijd geven regionale ICT-organisaties en bedrijven met ICT als belangrijke drijvende kracht achter hun organisatie aan (in stakeholderbijeenkomsten) dat het steeds lastiger is om voldoende goed geschoold ICT-personeel

³ CBS via arbeidsmarkt in zicht Zeeland

⁴ Provinciale bevolkings- en huishoudenprognose Juni 2022

⁵ Overal waar IT staat kan ook ICT gelezen worden. Deze term is gekozen vanwege de positionering van de naam BoostIT de Zeeuwse beweging die gaat werken aan de voorgestelde projecten.

⁶ Voor uitgebreidere data en bronverwijzing zie hoofdstuk OnderstandIT van bijlage A BoostIT of kijk op www.boostITzeeland.nl

te vinden. Bij een aantal regionale organisaties is de beschikbaarheid van ICT-professionals zelfs bepalend voor de mate van de groei en de mogelijkheid voor doorontwikkeling. Samenwerking tussen kennisinstellingen, de overheid en het bedrijfsleven is essentieel om deze uitdagingen aan te pakken. Digitalisering en ICT-vaardigheden zijn hierbij onmisbaar, evenals de instroom van voldoende opgeleid ICT-talent om de economische ontwikkeling en innovatie binnen het Zeeuwse bedrijfsleven te stimuleren.

Regionaal beleid

De provincie Zeeland heeft beleid ontwikkeld om gestructureerde Human Capital Agenda (HCA)-aanpakken te ondersteunen. Cruciaal hierbij is dat er sterke verbindingen worden gelegd met aanpalende initiatieven, zoals Kennis- en Innovatienetwerken (K&I), Leven Lang Ontwikkelen (LLO)-platforms en andere relevante projecten. De provincie speelt hierin een stimulerende rol waarin ze initiatieven aanjaagt en stakeholders en initiatieven aan elkaar verbindt.

Daarnaast ondersteunt de provincie sociale innovatieprojecten die zich richten op het aanpakken van tekorten op de arbeidsmarkt. Dit omvat diverse initiatieven op het gebied van automatisering en digitalisering. Een voorbeeld hiervan is de HCA ICT en digitalisering, die in 2023/2024 is opgesteld en financieel wordt ondersteund door de provincie. Meer informatie en documentatie hierover zijn beschikbaar via BoostIT Zeeland.

De regionale aanpak voor de arbeidsmarkt is gebaseerd op de Zeeuwse regiovisie, waarin onderwijs, ondernemers en overheid gezamenlijk de missie en ambities voor arbeidsmarktbeleid en de aansluiting tussen onderwijs en bedrijfsleven hebben beschreven. Hoewel het specifieke HCA-ICT-vraagstuk (arbeidsmarkt-vraag ICT'ers) niet expliciet wordt genoemd in de beleidsplannen, is er wel aandacht voor de digitalisering van inwoners en het bedrijfsleven. De verbetering van de digitale vaardigheden van Zeeuwse burgers is toevertrouwd aan de Zeeuwse bibliotheken.

Door de kleinschaligheid van de Zeeuwse regio is integrale beleidsvorming effectiever dan specifiek ICT-arbeidsmarktbeleid. Een gezamenlijke inspanning van de reeds samenwerkende organisaties om meer aandacht te geven aan het HCA-ICT-vraagstuk binnen de bestaande instrumenten is noodzakelijk.

Stimuleren van initiatieven vindt voornamelijk vanuit de provincie Zeeland plaats. Regionale initiatieven richten zich vooral op de digitalisering van het bedrijfsleven, product- en dienstinnovatie, adaptatie van nieuwe technologieën, en de rol van de moderne digitale overheid. Belangrijke leidende documenten zijn de Verkenning Digitale Agenda (2021) en het Uitvoeringsprogramma Digitale Agenda (2022).

Via economische innovatie wordt er indirect ingezet op het verbinden, inspireren en informeren van ondernemers over digitalisering. Dit activeert hen om in actie te komen en ondersteunt hen bij de ontwikkeling en uitvoering van projecten. Dit omvat incidenteel ook de ontwikkeling van digitale vaardigheden voor ondernemers en hun werknemers.

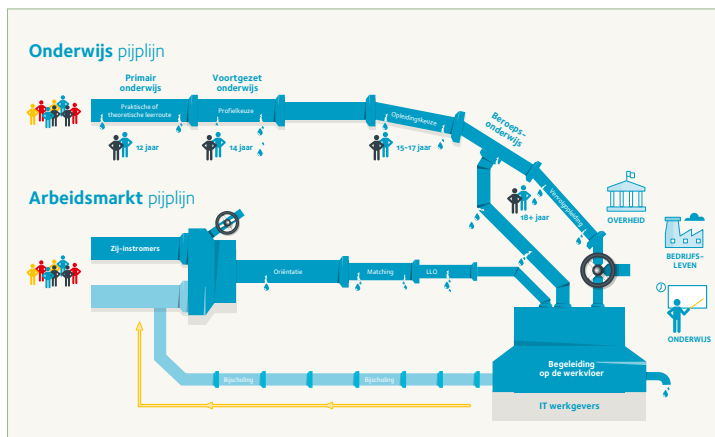
Initiatieven zoals binnen de kennis & innovatienetwerken (K&I netwerken) in het samenwerkingsverband Campus Zeeland richten zich voornamelijk op innovatie, met als indirect gevolg het verminderen van krapte op de arbeidsmarkt. Campus Zeeland is een samenwerkingsverband van ondernemers, onderwijs- en onderzoeksinstituten en overheden in Zeeland. Deze samenwerking versterkt de verbinding tussen onderwijs en bedrijfsleven, vergroot de vernieuwingskracht van Zeeland en zorgt voor een toekomstbestendige economie. Campus Zeeland steunt kennis- en innovatienetwerken binnen de belangrijkste Zeeuwse sectoren. De K&I-netwerken zijn vaak de drijvende kracht achter initiatieven die digitalisering en digitaal gedreven innovatie stimuleren.

Echter, het op-, om- en bijscholen van studenten en werknemers op het gebied van ICT heeft momenteel geen specifieke plaats binnen het beleid en geen specifieke focus binnen Campus Zeeland of de K&I-netwerken.

BoostIT Zeeland heeft een regionale aanpak ontwikkeld voor een integrale human capital-strategie voor ICT en digitalisering. De visie en ambitie van BoostIT Zeeland zijn vastgesteld door een regionale stuurgroep (triple helix) in april 2024. Deze aanpak^[7], vormt de basis voor dit Regionaal Actieplan Zeeland en is terug te vinden in bijlage A.

Huidige situatie onderwijs–arbeidsmarktketen^[8] voor ICT

Een integrale aanpak voor ICT en digitalisering richt zich op de gehele onderwijs–arbeidsmarktketen. Deze kan beschouwd worden als een lekkende pijplijn waarbij op diverse punten potentiële ICT professionals verloren gaan. De integrale aanpak van BoostIT Zeeland richt zich op alle onderdelen van deze pijplijn en werkt gestructureerd en parallel in de hele keten aan verbetering.



Beeld afkomstig uit [het Manifest Werken en ontwikkelen 2030 Noord-Holland](#), met toestemming gebruikt en aangepast.

Kwantitatieve ICT–arbeidsmarktbehoefte

De arbeidsmarktspanning is een cruciale indicator voor de balans tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt. Zowel landelijk als regionaal blijft deze spanning hoog. Het UWV betitelt zowel de algemene arbeidsmarkt als de specifieke ICT–arbeidsmarkt als zeer krap^[9]. Vooral binnen de beroepsgroep software- en applicatieontwikkelaars is de vraag aanzienlijk groter dan het aanbod, wat resulteert in een grote krapte in deze groep. In Zeeland is de krapte zelfs hoger dan het landelijk gemiddelde, met een score van 12,08 tegenover 9,02.

Naast software- en applicatieontwikkelaars is er ook een grote krapte voor databank- en netwerkspecialisten, met een score van 10,38. De beroepsgroep gebruikersondersteuning ervaart eveneens een zeer krappe arbeidsmarkt^[10].

De grote vraag naar ICT'ers blijkt uit het toenemende aantal ICT–vacatures. In het vierde kwartaal van 2021 bereikte het aantal vacatures in Zeeland een recordhoogte van 309, bijna een verdubbeling van het gemiddelde aantal vacatures in de vier jaar daarvoor. Volgens werkgevers is dit zelfs een onderschatting van de daadwerkelijke behoefte aan personeel. Deze cijfers houden namelijk geen rekening met de reeds bestaande groei van het aantal banen in de IT–sector, de energietransitie of extra klimaatbeleid^[11].

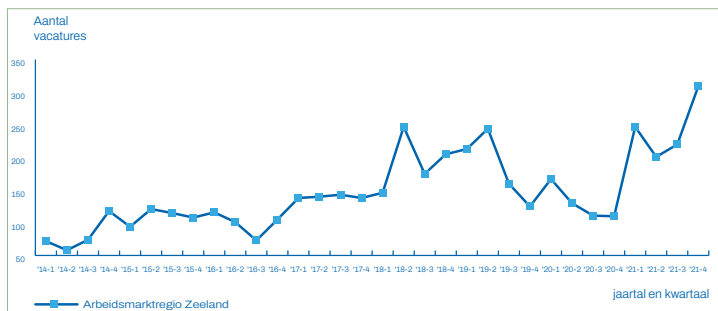
⁷ www.boostITZeeland.nl (ook alle volgende verwijzingen naar BoostIT zeeland verwijzen naar dit initiatief en visie document). Ten tijde van afronding van dit document is BoostIT nog niet omgezet naar regionaal beleid en de (regionale) financiering voor de formele start en uitvoering van BoostIT Zeeland is nog niet rond.

⁸ Originele afbeelding afkomstig vanuit het manifest werken en ontwikkelen in Noord-Holland 2030

⁹ Zie bijlage A voor meer detail informatie

¹⁰ [Dashboard Spanningsindicator UWV](#)

¹¹ Voor uitgebreidere data en bronverwijzing zie hoofdstuk UnderstandIT van bijlage A BoostIT of kijk op www.boostITzeeland.nl



Werkenden in de ICT

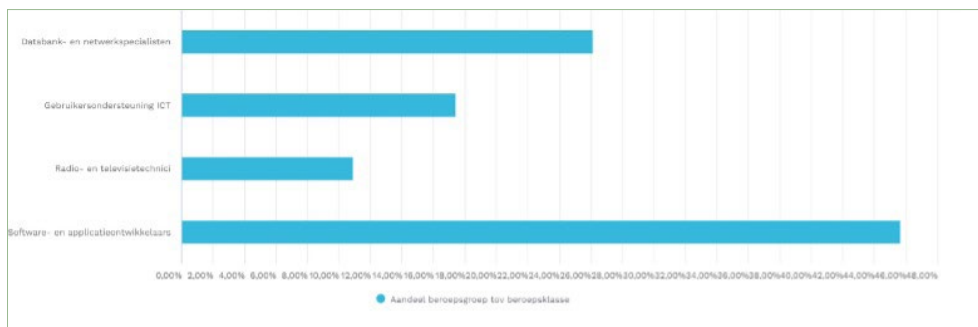
Wanneer we kijken naar de ontwikkeling van het aantal werkenden in de ICT-sector in Zeeland, tonen verschillende databronnen uiteenlopende beelden. Een nadere analyse^[12], uitgevoerd in consultatie met nationale en regionale inhoudsdeskundigen, heeft geleid tot een reële benadering. Op basis van een slepend driejarig gemiddelde uit twee bronnen, wordt ingeschat dat er in 2022 ongeveer 6600 ICT'ers werkzaam waren in Zeeland. Van deze ICT'ers werkt 76% buiten de traditionele ICT-sectoren. Slechts 2,3% van alle werkenden in Zeeland werkt direct in de ICT-sector, wat laag is vergeleken met het landelijk gemiddelde.

De regio Zeeland wordt gekenmerkt door een groot percentage MKB en kleine bedrijven. Dit weerspiegelt zich ook in de verdeling van IT-arbeidsplaatsen:

- Circa 30% van de IT-arbeidsplaatsen wordt ingevuld door zelfstandigen (ZZP'ers).
- Ongeveer 35% werkt binnen organisaties met 10-250 werknemers.
- Circa 30% werkt in zeer kleine organisaties met 1-10 werknemers.

Vraag naar type ICT professionals

De meest voorkomende beroepen in de ICT zijn software- en applicatieontwikkelaars, die ruim 45% van de vraag vertegenwoordigen.



De meest gevraagde ICT professionals binnen het regioprofiel Zeeland^[13] zijn:

- Systembeheerders
- Software- en applicatieontwikkelaars
- Leidinggevende functies op het gebied van informatie- en communicatietechnologie
- Technici voor informatie- en communicatietechnologie: gebruikersondersteuning
- Web- en multimediaontwikkelaars
- Elektronica-ingenieurs
- Systemanalisten
- Grafisch ontwerpers en multimediaontwerpers
- Netwerk- en systeemtechnici

¹² Meer info hierover is te vinden in bijlage A

¹³ regioprofiel HCA-ICT Zeeland via <https://hcaict.nl/regio/regio-hca-ict-zeeland/>

Regionale ICT-stakeholders herkennen de behoefte naar deze professionals. Er lijkt echter op basis van ervaringen van de regionale ICT-organisaties verschillende te zitten in de behoefte aan ICT-skills afhankelijk van de sector waarbinnen men actief is. Er is momenteel echter geen betrouwbare regionale data beschikbaar over de aantallen en verdeling van ICT-functies over de sectoren of over de specifieke behoefte aan ICT-skills over de verschillende sectoren in Zeeland. Digitalisering speelt een grote rol in alle sectoren. Vertegenwoordigers en netwerkregisseurs binnen de sectoren geven aan¹⁴ dat de geschetste trends qua digitale innovatie, en de groeiende behoefte aan digitaal talent naar de toekomst, herkend worden. De gevolgen van digitalisering voor de vraag naar IT'ers zou echter nog verder onderzocht en uitgewerkt moeten worden.

Kwalitatieve arbeidsmarktbehoefte

Vanuit de regionale stakeholderbijeekkomsten zijn enkele belangrijke aanvullingen naar voren gekomen:

- **Transitie naar vaardigheden in plaats van functies:** Er is een oproep om minder op functietitels te selecteren en meer op basis van vaardigheden (skills-based). Bedrijven worden steeds flexibeler in het plaatsen van medewerkers op passende functies, mits er een goede match is op persoonlijkheid.
- **Business intelligence, Data Science en AI:** Organisaties ervaren een sterke toename in datagedreven vragen en de behoefte aan specialisten zoals BI-analisten en -specialisten, Data Scientists (medewerkers die werken op het snijvlak van data en software engineering) en AI-Translators (sector-specifieke medewerkers die een business vraagstuk kunnen vertalen naar een relevante technische oplossing).
- **Softwareontwikkelaars:** Een opvallend groot percentage werkgevers geeft aan dat ze solide, technisch goed onderlegde softwareontwikkelaars zoeken omdat deze op lange termijn het meest flexibel zijn voor een grote variëteit aan werkzaamheden.
- **Systeembeheer:** Er is een nijpend tekort aan systeembeheerders, vooral netwerkspecialisten en netwerkarchitecten. Bedrijven moeten rekening houden met een transitie naar meer cloudgeoriënteerde experts vanwege de massale migratie van infrastructuur naar de cloud.
- **Security en auditing:** Vanuit het MKB is er een grote vraag naar professionals die kunnen voldoen aan verwachte of opgelegde standaarden op het gebied van security en auditing. Het vinden van securitypersoneel is zeer moeizaam door een tekort aan gekwalificeerd personeel en hoge salarissen. Voor auditing wordt er een nieuwe hoeveelheid werk verwacht met de introductie van de EU AI Act en nieuwe wetgeving rondom security en netwerken, vergelijkbaar met de invoering van GDPR. Grote consultancyfirma's voeren veelal auditing uit voor grote bedrijven, maar dit is vaak niet haalbaar voor MKB's, zowel financieel als qua prioriteit. Het risico voor organisaties bij fouten wordt als zeer groot ervaren.

Gevraagde Ervaring

Zowel cijfers van Pr-edict als feedback van regionale stakeholders geven aan dat er vooral behoefte is aan mediors. Er is daarnaast voldoende aanbod van arbeidsmarktplaatsen voor junior medewerkers. Veel stakeholders geven aan dat ze algemenere vacatures plaatsen en afhankelijk van de juiste kandidaat de functie daarop aanpassen. Er is in Zeeland geen specifiek probleem met een tekort aan senior medewerkers.

Tijdens stakeholderbijeekkomsten gaven organisaties aan dat ze vergrijzing zien binnen hun organisaties. Er wordt geprobeerd om meer jongeren te werven, maar uitstroom door pensionering wordt als een uitdaging en in sommige gevallen als een bedreiging gezien. De oplopende kosten worden ook als een probleem ervaren, omdat senior medewerkers vaker als zelfstandig specialist verdergaan. Deze constatering wordt ondersteund door cijfers: het percentage medewerkers tussen de 45 en 75 jaar oud is toegenomen van 35% in 2016 naar 55% in 2022.

¹⁴ Belronde K&I netwerken en behoefte inventarisatie na afsluiting digital Doen Zeeland.

Gevraagd opleidingsniveau

Het onderwijsaanbod op WO-niveau in Zeeland is beperkt tot de University College Roosevelt (UCR), die een bachelor liberal arts & sciences aanbiedt. Voor hun masteropleiding vertrekken >95% van de studenten naar andere provincies. Arbeidsplaatsen op WO-niveau in Zeeland bevinden zich voornamelijk bij grote overheidsorganisaties zoals de provincie, onderwijsinstellingen, zorgorganisaties en de rijksoverheid. Deze functies betreffen vaak strategisch advies en beleidsvoering, complexe IT-architectuurvraagstukken, onderwijs en onderzoek. Tijdens stakehouderssessies geven werkgevers aan dat de toenemende complexiteit van datavraagstukken vraagt om WO-geschoolden.

De vraag naar MBO-geschoolde werknemers is de afgelopen jaren toegenomen in de regio. Werkgevers noemen hiervoor twee voornaamste oorzaken:

1. Een gebrek aan instroom van HBO-geschoolde werknemers, waardoor functie-eisen zijn aangepast.
2. Een toegenomen vraag naar programmeurs en applicatieontwikkelaars, waar MBO-applicatieontwikkeling veel voor gevraagd wordt.

IT-stakeholders geven al jaren aan dat zij voor software-, data- en securityspecialisten de voorkeur geven aan HBO-geschoolden, omdat deze medewerkers meer ontzorgen in het proces van probleem tot oplossing. MBO-medewerkers hebben daarbij meer aansturing nodig.

Diversiteit en Flexibiliteit binnen de ICT-arbeidsmarkt in Zeeland

Werkgevers staan steeds meer open voor een diversere instroom binnen hun organisaties en streven naar een moderner wervings- en selectiebeleid. De focus ligt hierbij op:

- Het aantrekken van meer vrouwen
- Het aantrekken van internationaal talent
- Meer flexibiliteit in contractvormen en werklocatie

Er wordt steeds vaker parttime gewerkt. Het percentage^[15] parttime werkenden is gestegen van 4% in 2017 naar bijna 23% in recente jaren. Tegelijkertijd is er een afname in het aantal vaste dienstverbanden.

Om internationaal talent eenvoudiger te kunnen werven en behouden, schakelen bedrijven vaker over op Engels als voertaal. Daarnaast wordt er meer ruimte geboden voor werken op afstand, workations en flexibele contracten. De coronapandemie heeft een belangrijke rol gespeeld in deze verandering, door te laten zien dat flexibel werken mogelijk en vaak efficiënt is.

Hoewel er inspanningen worden gedaan om de diversiteit te vergroten, is er de afgelopen jaren geen significante verandering waargenomen in het percentage vrouwen (circa 22%) en werkenden met een migratieachtergrond (circa 10%) in de ICT-sector in Zeeland. Er is nog werk te verrichten om de diversiteit en inclusiviteit binnen de regionale sector daadwerkelijk te verbeteren.

Ontwikkelingen ICT onderwijs in Zeeland

Primair Onderwijs (PO) en Voortgezet Onderwijs (VO) ^[16]

Het aantal leerlingen in het basis- en speciaal basisonderwijs (bo en sbo) is sinds 2001 afgenomen van 38.570 naar 31.130. De prognose is dat dit aantal tot 2030 nog met ruim 6% verder zal afnemen.

¹⁵ Data vanuit Arbeidsmarkt in Zicht

¹⁶ Arbeidsmarkt in zicht aangevuld met interview data

Het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs (VO) is vanaf 2017 gedaald van 16.541 naar 15.136. De verwachting is dat dit aantal tot 2030 met circa 10% verder terugloopt.

Slechts naar schatting 20% van de basisscholen in het primair onderwijs heeft digitale vaardigheden geïntegreerd in het onderwijsaanbod. Informele netwerken van digicoaches of ICT-coördinatoren ervaren een gebrek aan organiserend vermogen om zichzelf effectief te ontwikkelen.

VO Informatica en Technasium^[17]

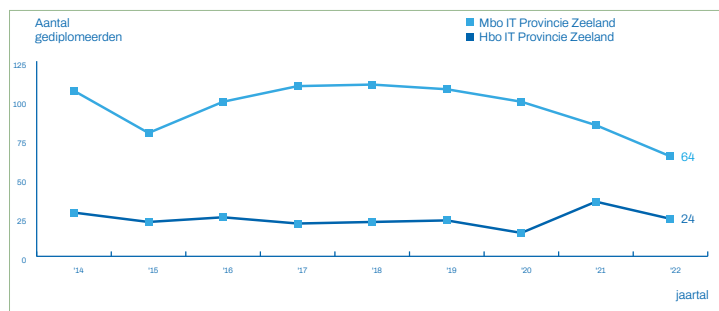
Binnen het VO blijft het aantal gediplomeerden in informatica al enkele jaren stabiel, rond de 10-12% voor HAVO en VWO. Landelijk staat het aantal VO-scholen dat informatica onderwijs aanbiedt onder druk, en het aantal scholen dat deze vakken aanbiedt, loopt zelfs iets terug door een tekort aan docenten. Deze trend wordt ook regionaal herkend^[18], met de inschatting dat minder dan 50% van de VO-scholen een specifiek informatica vak (I-vak) of een vergelijkbaar programma aanbiedt.

Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO) en Hoger Onderwijs (HO)

De verwachting is dat het aantal MBO-studenten, dat in 2023 boven de 10.000 lag, tegen 2030 zal afnemen naar circa 9.500. Het aantal HO-studenten zal naar verwachting dalen van ruim 5.000 in 2024 naar ongeveer 4.500 in 2030.

ICT-(Beroeps)onderwijs^[19]

ICT instroom naar de arbeidsmarkt komt in de regio traditioneel van het MBO en HBO. Het ontbreekt aan initiatieven voor IT-bijbscholing, opscholing, matching of omscholing. In het IT-beroepsonderwijs behaalden in 2022 slechts 64 MBO-studenten en 24 HBO-studenten hun diploma.



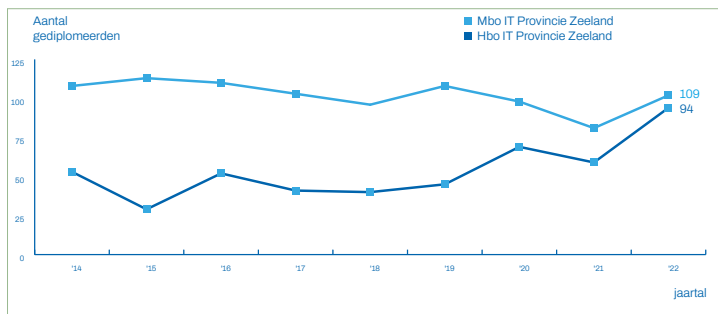
De uitstroom van gekwalificeerde kandidaten vanuit de scholen, zowel op MBO- als op HBO-niveau, dekt niet de vraag op de arbeidsmarkt. Dit wijst op een aanzienlijk tekort aan geschoolde arbeidskrachten in vergelijking met de openstaande vacatures.

In 2022 laat de instroom van nieuwe studenten, zowel op HBO als op MBO, een stijgende lijn zien, met respectievelijk 109 op het HBO en 94 op het MBO. Deze toenames komen door de gezamenlijke inspanning van de beide instellingen om vooruitlopend op BoostIT hier extra aandacht aan te geven. Bij het HBO is de toename toe te wijzen aan de start van internationale instroom. Ondanks deze toename, blijft het aantal nieuwe studenten nog steeds achter bij het aantal openstaande vacatures op de arbeidsmarkt.

¹⁷ HCA-ICT arbeidsmarktprofiel en Co-teach aangevuld met interview data

¹⁸ Uitgebreidere toelichting in bijlage A

¹⁹ Uitgebreidere toelichting in BoostITZeeland bijlage E



Het percentage vrouwen in het MBO en HBO ICT onderwijs schommelt tussen de 5 en 7% procent waarbij in het HBO opvallend veel vrouwen uitvallen en hun diploma niet behalen.

Internationalisering voor de HBO-ICT opleiding zorgt voor een lichte toename in het percentage vrouwen in de opleiding (Cijfers van drie jaar wijzen op een verdubbeling naar 10-15%). Dit wordt als zeer positief voor de opleidingsdynamiek en cultuur ervaren.

WO gegevens

University College Roosevelt (UCR) in Zeeland biedt bacheloropleidingen aan waarbij studenten vrije keuze hebben uit zo'n 200 courses. Voor Data Science en Computer Science zijn er drie courses beschikbaar. Gemiddeld volgen jaarlijks 84 studenten een course in Data Science en 72 studenten een course in Computer Science. Van de 164 afgestudeerde studenten in 2024 hebben 9 studenten een complete track afgerond in Data Science en 9 studenten in Computer Science.

Regionale initiatieven

Uit de inventarisatie van regionale initiatieven in Zeeland blijkt dat er geen specifieke programma's zijn die zich richten op het HCA-ICT vraagstuk, en er ontbreken gegevens over de impact van bestaande initiatieven op dit gebied. Momenteel is er geen regionale infrastructuur of organiserend vermogen dat specifiek gericht is op het verstrekken van de onderwijs-arbeidsmarktketen op het gebied van ICT.

In samenwerking met de Provincie Zeeland zijn daarom initiatieven geïdentificeerd die potentie hebben voor toekomstige uitbreiding, aansluiting of benutting ter versterking van de onderwijs-arbeidsmarktketen. Deze initiatieven zijn geanalyseerd en gemapt volgens twee conceptuele modellen: de ontwikkelroutes naar ICT en het 'Weten-Willen-Kunnen' framework. Om studenten en werkenden te motiveren om voor een van de ontwikkelroutes naar de ICT-arbeidsmarkt te kiezen, is inzet nodig op zowel 'weten', 'willen' als 'kunnen'.

| Naam initiatief | Activiteit(en) | Doelgroep(en) | Impact (prognose) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Zorghuis van de toekomst | Laten toekomstige zorgverleners en -vragers kennismaken met nieuwe technieken en innovaties op het gebied van zorg | Zorg medewerkers | Stimuleert als bijvangst digitalisering in de sector | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Innovation Solution | Werkleerbedrijven van MBO studenten om studenten met en in het bedrijfsleven met real-life casuïstiek op te leiden. | MBO studenten en partnerbedrijven | Soepele doorstroom van MBO naar bedrijfsleven, inspirerende leeromgeving en nauwe betrokkenheid bedrijfsleven | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Shared Service center | Werkleerbedrijven van MBO studenten om studenten met en in het bedrijfsleven met real-life casuïstiek op te leiden. | MBO studenten en partnerbedrijven | Soepele doorstroom van MBO naar bedrijfsleven, inspirerende leeromgeving en nauwe betrokkenheid bedrijfsleven | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zeeland Robotics | Cross sectoraal en triple helix platform voor innovatieve inzet van robotica toepassingen | cross sectoraal verschillende bedrijven | Stimuleert als bijvangst digitalisering in de sector | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Digital health Lab | Samenwerking aan innovatie rondom diagnostisch toetsen door VR | Zorgmedewerkers ter Weel | Stimuleert als bijvangst digitalisering in de sector | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| (K&I) Kenniskring Ehealth | Kennisdeling Ehealth toepassingen (verbonden aan viazorg) | Health sector (met name S-GGZ) | Stimuleert als bijvangst digitalisering in de sector | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| JRCZ Data Science Lab | In samenwerking met studenten, bedrijven en onderzoekers state of the art data science vraagstukken oplossen | Beroepsonderwijs, partnerbedrijven en onderzoekers | Inspiratie en vraagbaak tbv digitale innovatie en data vraagstukken | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Digitaal Doen Zeeland | MKB stimuleren van digitale innovatie | Breed MKB | Digitale innovatie voor het MKB | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| K&I netwerk circulair bouwen | stimuleert en organiseert kennisuitwisseling en –ontwikkeling het vlak van circulair bouwen in Zeeland | Bouwsector in zeeland | Stimuleert als bijvangst digitalisering in de sector | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| K&I Maintenance en Procesindustrie KicMPi | Stimuleren digitalisering, robotisering en dataficeering proces en maintenance | Maintenance & procesindustrie | Stimuleert als bijvangst digitalisering in de sector | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| K&I Food delta | Stimuleren innovatie en digitalisering foodsector | Food bedrijven | Stimuleert als bijvangst digitalisering in de sector | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Klik op morgen - EDIH-SNL | Stimuleren van digitale innovatie voor MKB | MKB bedrijven | Bied coaching maar ook leren van elkaar en training | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| New Waves | Project PPSen rondom water, energie en voedsel oa behoefte aan personeel. Nog geen specifieke ICT agenda | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| DCC | Delta Climate Center: zes onderwijs- en kennisinstellingen bundelen de krachten om oor middel van onderzoek en onderwijs bij te dragen aan een duurzame toekomst voor delta's over de hele wereld. | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Energy Campus Zeeland | De Energy Campus Zeeland zal een platformfunctie vervullen en fungeren als een broedplaats voor nieuwe ideeën, technologieën en oplossingen die bijdragen aan de impact van de energietransitie. | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| initiatieven | 1- Onderwijs en haar in en uitstroom | 2- ICT-ge diplomaerden naar ICT-professional | 3- Niet- ICT opgeleiden naar ICT-professional | 4- Zij-instroom junior ICT-professional | 5- Zij-instroom medior/senior ICT-professional | 6- Verticale ontwikkeling ICT-professionals | 7- Behoud ICT-professionals | 8- Overig | 9- Opleiden ICT competenties niet ICT-professionals | 10- Opleiden ICT competenties niet ICT-professionals |
|---|--------------------------------------|--|---|---|--|---|-----------------------------|-----------|---|--|
| (K&I) Kenniskring Ehealth | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| DCC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Digitaal Doen Zeeland | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Digital health Lab | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Energy Campus Zeeland | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Innovision Solution | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JRCZ Data Science Lab | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| K&I Food delta | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| K&I Maintenance en Procesindustrie KicMPi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| K&I netwerk circulair bouwen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Klik op morgen - EDIH-SNL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| New Waves | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Shared Service center | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zeeland Robotics | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Zorghuis van de toekomst | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Eindtotaal | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 8 |

Deze analyse toont aan dat de Zeeuwse regionale initiatieven zich voornamelijk richten op het ontwikkelen van ICT-competenties voor niet-ICT-professionals, met een focus op algemene digitale vaardigheden in plaats van specifieke ICT-vaardigheden. Slechts enkele initiatieven richten zich op het onderwijs en de instroom en doorontwikkeling van ICT-professionals.

Het zwaartepunt van de huidige initiatieven ligt op het 'kunnen' (ontwikkeling van vaardigheden) en in mindere mate op 'weten'. Er lijkt geen focus te zijn op het 'willen'. Literatuur wijst uit dat intrinsieke motivatie en de beeldvorming essentieel zijn voor de keuze voor een carrière in de ICT.

De resultaten van deze analyse laten zien dat er in Zeeland veel potentieel is voor de ontwikkeling van nieuwe activiteiten die aandacht besteden aan 'kunnen', 'weten' én 'willen' binnen de diverse ontwikkelroutes. In de activiteiten binnen dit plan zal nader worden geduïd op welke ontwikkelroute de voorgestelde activiteiten bijdragen.

3. Visie en doelstelling

De visie voor de regio Zeeland tot 2030 is om het tekort aan ICT-professionals aan te pakken door een integrale en strategische ketenaanpak waarmee de arbeidsmarkt-onderwijsketen integraal wordt versterkt. Deze aanpak richt zich op het versterken van de onderwijskolom op het gebied van ICT, het verbeteren van het imago van de ICT-arbeidsmarkt en het bevorderen van een robuuste ICT-arbeidsmarkt.

BoostIT Zeeland heeft de ambitie om meerjarig de onderwijs-arbeidsmarkt-keten te versterken. Het gaat om een groeiend netwerk vanuit de Zeeuwse triple helix dat zich richt op het werven en opleiden van voldoende digitaal talent voor Zeeland. Nu én straks!

Momenteel zijn er 6600 ICT-professionals werkzaam in Zeeland, waarbij we een gemiddelde jaarlijkse toename zien van gemiddeld 470 ICT'ers. Om de landelijke ambitie van 1 miljoen ICT'ers in 2030 te ondersteunen, streeft Zeeland naar een toename van 5000 extra ICT'ers tot 2030, wat neerkomt op een jaarlijkse extra groei van 363 ICT'ers. Dit betekent een stijging van 75% van 6600 naar 11.600 ICT-professionals in 2030.

Doelstellingen Arbeidsmarkt:

- Realiseren van 5000 extra ICT'ers in 2030
- Het behouden van de positieve trend in toename van ICT'ers
- Jaarlijkse extra toename van 363 ICT'ers per jaar

Binnen de activiteiten worden deze doelstellingen verder uitgesplitst en gespecificeerd.

Transitie in het ICT-onderwijs

Het ICT-onderwijs in Zeeland streeft naar een snellere en wendbaardere aanpassing aan de arbeidsmarktbehoeften. De verbinding met het bedrijfsleven wordt versterkt, en de skillsbehoeften worden versneld geïntegreerd in het onderwijs. Door samenwerking met het bedrijfsleven willen we een toekomstbestendig opleidingsaanbod creëren, ondanks de demografische krimp in de regio.

Doelstellingen Onderwijs:

- Verbeteren van de voorbereiding van PO-leerlingen op informatica
- Verhogen van VO-leerlingen die voor informatica kiezen
- Verbeteren van de aansluiting van ICT gediplomeerden op de arbeidsmarkt
- Uitbreiding aanbod voor IT-studierenden in de regio

Binnen de activiteiten worden deze doelstellingen verder uitgesplitst en gespecificeerd.

Doelgroepen

Zeeland kiest voor een combinatie van digitalisering van de brede beroepsbevolking en het opleiden van meer ICT'ers voor verschillende sectoren.

BoostIT Zeeland^[20] onderscheidt drie doelgroepen:

- IT-specialisten
- Digitaal slagvaardige professionals
- De brede samenleving

²⁰ De visie en ambitie en een verdere toelichting op BoostIT Zeeland is te vinden in bijlage A en via www.boostitzeeland.nl.



Definitie en onderscheid wordt beschreven in het document BoostIT. Een verdere toelichting en definitie per doelgroep is te vinden in bijlage A

BoostIT Zeeland streeft naar het opbouwen van een basisinfrastructuur en aansluitend naar een duurzame financiering van de uitvoering. BoostIT is gestart maar is na juli 2024 nog niet duurzaam gefinancierd.

Fasering en strategie: opstart en opschaling

BoostIT Zeeland heeft een lange termijn ambitie en aanpak die bestaat uit een basisorganisatie, vijf programmalijnen en dertien projecten. Het eerste uitvoeringsplan, genaamd DoIT, loopt van augustus 2024 tot en met december 2026 en beschrijft de planvorming voor de start van twee belangrijke onderdelen:

1. Opstarten van de Basisorganisatie

Regionale Infrastructuur opzetten Er is in Zeeland een achterstand in de regionale ICT-infrastructuur. Met prioriteit willen de Zeeuwse partijen een sterke regionale infrastructuur opzetten en structureel meer aandacht besteden aan het HCA-ICT vraagstuk. Deze infrastructuur wordt ontwikkeld en gevormd door de basisorganisatie van BoostIT Zeeland, samen met de lancering van een IT-community (ConnectIT) en de start van communicatie-, netwerk- en imago-opbouw (ShareIT). Deze initiatieven zijn onlosmakelijk verbonden aan de regionale infrastructuur.

2. Versterking van de Onderwijs-Arbeidsmarktketen

Korte Termijn Projecten Binnen BoostIT Zeeland worden vier deelprojecten gestart om de huidige onderwijs-arbeidsmarktketen te versterken. De focus ligt op het verbeteren van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt en het verhogen van de instroom van gekwalificeerde ICT-professionals. Door het starten van enkele projecten werkt BoostIT primair aan zichtbaarheid en stimuleert het de beweging.

3. Opschaling van BoostIT Zeeland

Uitbreiding en Versterking Om de regionale en landelijke ambities waar te maken, is een opschaling van de initiatieven binnen DoIT en BoostIT Zeeland noodzakelijk. Dit omvat een toename in diversiteit, aantal en omvang van de projecten. Alle gedefinieerde projecten binnen DoIT en BoostIT Zeeland zullen worden opgestart en opgeschaald.

Omscholing en Samenwerking Uit nadere analyse en verkenning blijkt dat de samenwerking rondom omscholing van professionals complex is. Om deze samenwerking mogelijk te maken, moeten resultaten uit de horizonscan en een kritische evaluatie van BoostIT Zeeland worden meegenomen^[21]. Voorafgaand aan het ontwikkelen van omscholingsaanbod wordt ruimte gecreëerd voor uitgebreide matching, zodat er niet opnieuw extra (co)financiering en inzet nodig is van de regionale key-stakeholders, maar BoostIT Zeeland gedeeltelijk invulling kan geven aan reeds bestaande acties en doelstellingen. Omscholing zal succesvol zijn wanneer lopende projecten en HCA-ICT elkaar volledig versterken.

²¹ Zie bijlage C voor uitgebreidere resultaten en beschrijving hiervan.

Visie Regionale Infrastructuur

Achterstand Inhalen De Zeeuwse triple helix partijen willen met prioriteit de achterstand in de regionale ICT-infrastructuur inhalen en structureel meer aandacht besteden aan het HCA-ICT vraagstuk. BoostIT Zeeland is verantwoordelijk voor de uitwerking en implementatie van deze infrastructuur binnen de uitvoeringsagenda 2024-2026 DoIT. Dit omvat ook de lancering van ConnectIT en ShareIT, die essentieel zijn voor de regionale infrastructuur.

De uitwerking, positionering en taakstelling van deze regionale infrastructuur is verder beschreven in het richtinggevend document BoostIT Zeeland^[22].



Taakstelling en Positionering De basisorganisatie zal een eigen rechtsvorm aannemen of worden ondergebracht bij een bestaande regionale onafhankelijke entiteit. De ambitie is de dat BoostIT Zeeland zal fungeren als een verbindende entiteit voor HCA-ICT binnen het ecosysteem van Campus Zeeland^[23], met taken zoals regio-overzicht, netwerkregie, stakeholdermanagement, afstemming op lokaal, regionaal en landelijk niveau, samenwerking bevorderen, project- en programmamanagement, en communicatie en community ontwikkeling.

Monitoring en Evaluatie Een betrouwbare regionale arbeidsmarktdata is essentieel voor de monitoring, prioriteitsbepaling en evaluatie van BoostIT Zeeland. Een nulmeting zal worden uitgevoerd om een startpunt te bepalen, waarna periodieke opvolging zal plaatsvinden.

Doorontwikkeling naar Regie- en Loketfunctie BoostIT Zeeland streeft ernaar om op lange termijn door te ontwikkelen tot een regionale regie- en loketfunctie die als one-stop shop fungeert voor ICT-carrières. Dit zal informatie verstrekken, overzicht bieden en stimuleringsmiddelen toekennen. De doorontwikkeling zal gebaseerd zijn op landelijke en regionale ervaringen en voorbeelden.

Conclusie

Met BoostIT Zeeland wordt een solide basis gelegd voor een sterke regionale ICT-infrastructuur en een robuuste ICT onderwijs-arbeidsmarktketen. Door de opstart van de basisorganisatie en de versterking van de huidige keten, evenals de geplande opschaling, wordt er gewerkt aan het behalen van de ambitieuze doelstellingen voor 2030. Dit plan richt zich op een geïntegreerde aanpak die samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en overheid bevordert en daarmee de toekomst van de ICT-arbeidsmarkt in Zeeland veiligstelt.

²² Bijlage A blz. 27-29. In het uitvoeringsplan DoIT (bijlage B) voor 2024-2026 wordt een verdere specificatie en begroting van deze basisorganisatie uitgewerkt.

²³ In de opstartfase van de regionale infrastructuur zal de positionering verder worden uitgewerkt.

4. Activiteiten 2024 – 2030

Om de visie en doelstellingen voor 2030 te realiseren en meer ICT-professionals op te leiden voor de regionale arbeidsmarkt, zijn concrete en doelgerichte activiteiten noodzakelijk. Deze activiteiten richten zich primair op het effectief opleiden van meer ICT-professionals en ondersteunen de ontwikkeling van een robuuste regionale infrastructuur voor ICT. Het plan voor de komende jaren omvat een reeks initiatieven die bijdragen aan het verkleinen van het tekort aan ICT-professionals in Zeeland

In de volgende secties worden de specifieke activiteiten voor de periode 2024-2030 gedetailleerd beschreven. Deze beschrijvingen geven inzicht in de doelstellingen, mapping op de conceptuele kaders, onderbouwing, beoogde resultaten en monitoring en evaluatie voor elke activiteit. Door deze activiteiten uit te voeren, streven we naar een substantiële toename van het aantal ICT-professionals in Zeeland en de verwezenlijking van onze ambitie.

SparkIT: versterken voorbereidend onderwijs (PO & VO)

| |
|---|
| <p>Activiteit: 1A Structureel versterken IT in PO –</p> <p>Het bedrijfsleven draagt bij aan materiaal, lespakketten en gastdocenten in het PO. Samen ontwikkelen we een matchingsysteem waarbij onderwijsbehoeften worden gematcht met aanbod. PO leidt dit initiatief, waarbij werkende modellen elders als basis dienen.</p> <p>Verdere projectformat is uitgewerkt in uitvoeringsagenda DoIT</p> |
| <p>Conceptuele kader</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grijpt in op ontwikkelpad A: Instroom naar - (en gediplomeerde studenten vanuit) ICT-onderwijs 2. Gericht op weten en willen |
| <p>Onderbouwing:</p> <p>Uit analyse blijkt dat slechts circa 50% van de VO-scholen informatica onderwijs (of vergelijkbaar) aanbiedt. Veel (schatting is 80%) PO scholen hebben digitale geletterdheid niet structureel ingebed in het curriculum, PO leerlingen worden daar niet voorbereid op IT-keuzes in het VO</p> <p>Tevens geven veel PO docenten aan zelf niet over de digitale vaardigheden te beschikken om zich comfortabel te voelen daar les over te geven. Ter versnelling van de bovenstaande transitie van het onderwijs wordt ook de digitale vaardigheden van docenten middels project 1C versterkt.</p> |
| <p>Huidige situatie:</p> <p><20% van de basisscholen heeft digitalisering geborgd in haar onderwijs (schatting)</p> <p>Beoogd resultaat na 3 jaar</p> <p>1A Binnen drie jaar zijn vijf lokale bedrijven actief betrokken bij drie basisscholen, met meetbare resultaten in de bedrijfsbetrokkenheid bij IT-onderwijs.</p> |
| <p>Beoogd resultaat:</p> <p>Digitale vaardigheid en IT integraal verweven in 20% van de VO en PO curricula.</p> <p>+ Awareness op alle basisscholen rondom digitale geletterdheid</p> |
| <p>Monitoring en evaluatie:</p> <p>Nulmeting, tussentijdse meting en eindmeting inventarisatie basisscholen Zeeland</p> <p>% scholen met incidentele aandacht voor digitale geletterdheid</p> <p>% scholen met structurele aandacht voor digitale geletterdheid</p> <p>% scholen met digitale geletterdheid integraal verweven in curricula</p> |

Activiteit: 1B Informatica bij alle Zeeuwse VO-scholen –

Alle Zeeuwse VO-scholen bieden structureel informaticaonderwijs aan, waardoor PO-leerlingen met interesse in IT een naadloze overgang kunnen maken naar het VO en vervolgens naar specialistisch beroepsonderwijs voor IT.

Verdere projectformat is uitgewerkt in uitvoeringsagenda DoIT

Conceptuele kader

1. Grijpt in op ontwikkelpad A: Instroom naar- (en gediplomeerde studenten vanuit) ICT-onderwijs
2. Gericht op weten, willen en kunnen

Onderbouwing:

Uit analyse blijkt dat slechts circa 50% van de VO-scholen informatica onderwijs (of vergelijkbaar) aanbiedt. Veel (schatting is 80%) PO scholen hebben digitale geletterdheid niet structureel ingebed in het curriculum, PO leerlingen worden daar niet voorbereid op IT-keuzes in het VO

Tevens geven veel PO docenten aan zelf niet over de digitale vaardigheden te beschikken om zich comfortabel te voelen daar les over te geven. Ter versnelling van de bovenstaande transitie van het onderwijs wordt ook de digitale vaardigheden van docenten middels project 1C versterkt.

Huidige situatie:

<50% van de Zeeuwse VO scholen biedt informatica of vergelijkbaar aan

Beoogd resultaat na 3 jaar

Binnen drie jaar heeft dertig procent van alle Zeeuwse VO-scholen informaticaonderwijs als vast onderdeel van hun curriculum, met een stijgende interesse van leerlingen.

Beoogd resultaat 2030:

Digitale vaardigheid en IT integraal verweven in 20% van de VO curricula

+ Awareness op alle VO scholen rondom I-onderwijs

Monitoring en evaluatie:

Nulmeting, tussentijdse meting en eindmeting inventarisatie VO-scholen Zeeland

% scholen met incidentele aandacht voor I-onderwijs

% scholen met structurele aandacht voor I-onderwijs

% scholen met I-onderwijs integraal verweven in curricula

Activiteit: 1C Alle Zeeuwse PO-starters digitaal vaardig –

We lanceren een initiatief waarin zowel professionals als studerende worden opgeleid tot digitaal vaardige professionals, met een focus op alle Zeeuwse PO-starters.

Conceptuele kader

1. Grijpt in op ontwikkelpad A: Instroom naar- (en gediplomeerde studenten vanuit) ICT-onderwijs
2. Gericht op weten, willen

Onderbouwing:

Uit analyse blijkt dat slechts circa 50% van de VO-scholen informatica onderwijs (of vergelijkbaar) aanbiedt. Veel (schatting is 80%) PO scholen hebben digitale geletterdheid niet structureel ingebed in het curriculum, PO leerlingen worden daar niet voorbereid op IT-keuzes in het VO

Tevens geven veel PO docenten aan zelf niet over de digitale vaardigheden te beschikken om zich comfortabel te voelen daar les over te geven. Ter versnelling van de bovenstaande transitie van het onderwijs wordt ook de digitale vaardigheden van docenten middels project 1C versterkt.

Note: In de activiteiten wordt een project regionale digitaliserings Hub voorgesteld (4C-O). Het lijkt een reële mogelijkheid om deze vorm te geven naar voorbeeld van iXperium. Dit zal bijdragen om dit project een boost te geven.

Huidige situatie:

Geen structureel professionaliseringsaanbod digitale geletterdheid voor PO docenten

Beoogd resultaat:

Structureel professionaliseringsaanbod digitale geletterdheid voor PO docenten.

15 geschoolde professionals na 2 jaar, gevolgd door opschaling. 30 na 4 jaar, 60 na 6 jaar.

Monitoring en evaluatie:

Jaarlijkse rapportage na opzetten scholingsaanbod met daarin:

Aangeboden scholing

Aantal geschoolde professionals

Aantal geschoolde studenten

De verwachting is dat succesvolle uitvoering van bovenstaande projecten op lange termijn een verdubbeling van instroom zal geven in de ICT-beroepsopleidingen. Wat (als we een krimp meerekenen van -20% vanwege krimp studentenaantallen) een netto toename van ICT-gediplomeerden zal geven.

Daarmee zal de uitstroom toenemen

MBO ICT instroom: 100->200,

MBO ICT uitstroom: 95->190 doelstelling 2030 incl. krimp 152

HBO ICT Instroom NL: 50->100

HBO-ICT uitstroom NL:30->80 doelstelling 2030 incl. krimp 64

MatchIT - Versterken samenwerking beroepsonderwijs & matching arbeidsmarkt

Activiteit: 5A Versterken van de connectie tussen beroepsonderwijs en arbeidsmarkt –

We optimaliseren de verbinding tussen onderwijs en arbeidsmarkt in hybride leeromgevingen, projectonderwijs en gastlessen gegeven door het bedrijfsleven. Dit realiseren we door vraag en aanbod binnen de community te ontsluiten, samenwerkingen te intensiveren en uit te breiden. We versterken de verbinding en doorstroom MBO-HBO en bouwen aan één community met bedrijfsleven voor matching van vraag en aanbod.

Verdere projectformat is uitgewerkt in uitvoeringsagenda DoIT

Conceptuele kader

1. Grijpt in op ontwikkelpad A: Instroom naar- (en gediplomeerde studenten vanuit) ICT-onderwijs
2. Gericht op willen, kunnen

Onderbouwing:

Er is geen structurele samenwerking tussen Mbo en HBO. Samenwerkingen met het bedrijfsleven worden opgezet vanuit korte termijn perspectief. Vanwege de kleine schaalgrootte van de regionale opleidingen is er een gebrek aan organiserend vermogen om de partijen samen te brengen, de wederzijds vraag en aanbod op te halen en matching en relatiebeheer te doen.

Huidige situatie:

Samenwerking tussen beroepsopleidingen komt slechts beperkt voor. Regionale organisaties kennen de onderwijsbehoeften niet en er is een onduidelijkheid rondom de afbakening MBO en HBO en de mogelijkheden tot instroom naar het bedrijfsleven.

Beoogd resultaat na 3 jaar

Binnen drie jaar zijn er minstens tien actieve samenwerkingen tussen beroepsonderwijs en bedrijven in diverse sectoren, met zichtbare resultaten in studentenplaatsingen, studentprojecten en gedeelde expertise.

Beoogd resultaat:

De connectie tussen arbeidsmarkt en beroepsonderwijs in Zeeland is versterkt met hybride leeromgevingen, intensieve project-onderwijsverbindingen en een brede betrokkenheid van organisaties uit verschillende sectoren. 100% afgestudeerde Ict professionals gaan in de ICT sector aan het werk

Monitoring en evaluatie:

Jaarlijkse rapportage na opzetten eerste samenwerking met daarin:

Lopende samenwerking

Het aantal regionale organisaties dat betrokken is bij de samenwerkingen

Aantal unieke studenten actief binnen deze samenwerkingen met bedrijfsleven

Activiteit: 5C Skills en arbeidsmarktbehoefte voor de toekomst in kaart –

We brengen de arbeidsmarkt- en skillsbehoefte voor digitale vaardigheden en IT-vaardigheden in kaart in

samenwerking met meerdere sectoren. Dit project levert input voor onderwijsinstellingen en organisaties over noodzakelijke aanpassingen in hun (bij)scholingsaanbod.

Conceptuele kader

1. Grijpt in op ontwikkelpad A: Instroom naar- (en gediplomeerde studenten vanuit) ICT-onderwijs
2. Gericht op kunnen

Onderbouwing:

Er is in de huidige situatie onvoldoende afstemming tussen Mbo en HBO en bedrijfsleven over de actuele arbeidsmarkt vraag waar het de skills van toekomstige werknemers betreft. Het onderwijs kent een jaarcyclus en is relatief weinig wendbaar om curriculumaanpassingen te doen terwijl snelle digitale veranderingen in de maatschappij hier soms wel om vragen. Vanwege de kleine schaalgrootte van de regionale opleidingen is er een gebrek aan organiserend vermogen om de partijen samen te brengen en gestructureerd en over diverse sectoren de skills behoefte te inventariseren.

Huidige situatie:

Beroepsopleidingen en bijbehorende curricula zijn onvoldoende wendbaar en niet altijd goed afgestemd op de regionale arbeidsmarktbehoefte. Onderwijs en bedrijfsleven ambieert om samen te werken om de skillsbehoefte in beeld te brengen en up to date te houden. Verbeterde aansluiting werkt positief door naar mogelijkheden tot instroom naar het bedrijfsleven.

Beoogd resultaat na 3 jaar

Binnen drie jaar is er een duidelijk beeld van de toekomstige behoeften op de arbeidsmarkt voor digitale vaardigheden en IT in Zeeland.

Beoogd resultaat:

De aansluiting tussen beroepsonderwijs en arbeidsmarkt is verbeterd. Studerenden zijn opgeleid voor en door het bedrijfsleven door samenwerking rondom skills behoefte en in projecten.

100% afgestudeerde Ict professionals gaan in de ICT sector aan het werk

Monitoring en evaluatie:

Rapportage regionale arbeidsmarkt en skills behoefte.

Onderverdeling in sectoren

IT en digitale vaardigheden

Jaarlijkse update van de skillsbehoefte

Activiteit: 5B Gezamenlijk digitaal-talentprogramma –

BoostIT ontwikkelt een talentprogramma dat (mogelijk organisatie overstijgend) werkt aan de versnelde ontwikkeling van jong digitaal Zeeuws talent en dat organisaties ondersteunt in het ontwikkeltraject van jonge professionals. Hierdoor kan talent zich ontplooiën, de juiste plek vinden in de regio en versneld doorstromen naar een mediorfunctie. Tijdens de opzet van dit programma wordt onderzocht of dit programma al kan starten tijdens de studie.

Naar werkend model TalentIT

Conceptuele kader

1. Grijpt in op ontwikkelpad E: ICT-professionals op de arbeidsmarkt ICT.
2. Gericht op willen en kunnen

Onderbouwing:

De begeleiding van IT-talent kan de aantrekkelijkheid van Zeeuwse werkgevers vergroten. IT talent kan zich persoonlijk door ontwikkelen en leert de regionale ICT arbeidsmarkt in een breder perspectief kennen. Regionale organisaties geven aan niet altijd de tijd en ruimte te hebben of te maken voor investering in jong talent in organisaties

Huidige situatie:

ICT organisaties werken soms individueel aan het aantrekken van digitaal talent. Er is een Zeeuws traineeship programma waar tot op heden geen ICT talent in mee heeft gedaan.

Beoogd resultaat na 3 jaar

Binnen drie jaar participeren minstens vijf Zeeuwse organisaties actief in het gezamenlijke talentprogramma, met zichtbare groei en ontwikkeling van deelnemende talenten.

Beoogd resultaat:

organisatie overstijgend wordt er samengewerkt om talent voor de regio te werven, te onboarden en te behouden.

Monitoring en evaluatie:

Rapportage talentprogramma.

Er is een IT talentprogramma ontwikkeld

Jaarlijkse update aantal deelnemende IT talenten

Periodieke evaluatie met deelnemende IT talenten en deelnemende organisaties

Activiteit: 5D Adaptatie van internationaal en nationaal talent –

We ondersteunen organisaties in Zeeland bij het aantrekken en behouden van internationaal talent. Het project richt zich op het ontwikkelen van vaardigheden zoals Nederlands, cultural awareness en gemeenschapsvorming, samen met zaken zoals huisvestingszekerheid en cultuur binnen regionale organisaties.

Conceptuele kader

1. Grijpt in op ontwikkelpad F: Overig.
2. Gericht op willen en weten

Onderbouwing:

Het percentage internationaal talent dat in de ICT sector aan het werk gaat is toegenomen voor zowel afgestudeerden als internationaal instromende professional. Een onbekend percentage (schatting +/- 70%) van de bedrijven is qua voertaal niet ingericht op internationaal talent. Het verkennen van belemmerende factoren voor behoud van internationaal talent en een programma om bedrijven te begeleiden die omslag te maken zal bijdragen aan het behouden van internationaal ICT talent voor de regio.

Huidige situatie:

ICT organisaties werken soms individueel aan het aantrekken en behouden van internationaal ICT talent. Er is geen zicht op de factoren die meespelen in het behoud of vertrek van internationaal talent

Beoogd resultaat na 3 jaar

Binnen drie jaar zijn er concrete initiatieven en aanpassingen in organisaties die bijdragen aan het behoud van internationaal talent in Zeeland, met specifieke aandacht voor Nederlands, culturele integratie en gemeenschapsvorming.

Beoogd resultaat:

Intensivering samenwerking bedrijfsleven en beroepsonderwijs t.b.v. behoud internationaal talent voor de Zeeuwse ICT sector

Aantrekken van internationaal ICT talent en aan het werk in de sector na de studie: + 10%

Toename behoud voor de sector: Verlaging uitstroom vanuit ICT sector naar het buitenland met 25%

Monitoring en evaluatie:

Behouden internationaal talent.

Verkenning internationaal talent uitgevoerd (huidige status)

Onderzoek internationaal talent (bepalende factoren voor blijven of vertrekken)

Begeleidings- en adaptatie-programma

Rapportage, monitoring en evaluatie pilots eerste bedrijven

Effectmeting na pilot

| |
|--|
| <p>Activiteit: 5E-O Verkenning, aandacht en begeleiding naar onbenut talent zoals: internationalisering, statushouders, internationale instroom, IT oriëntatie mogelijkheden, etc</p> |
| <p>Conceptuele kader</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grijpt in op ontwikkelpad F: Overig. 2. Gericht op willen en weten |
| <p>Onderbouwing:</p> <p>Er is regionaal weinig tot geen zicht op de doelgroepen die vallen onder onbenut talent en de potentie van hen om aan de slag te gaan in de ICT sector. Een verkenning zal een beeld geven van de omvang van deze doelgroep, de bepalende factoren, potentiële begeleidingsprogramma's zoals techniek- en ICT-oriëntatieprogramma's vanuit de werkende modellen op HCA-ICT.</p> |
| <p>Huidige situatie:</p> <p>Er is geen zicht op de doelgroepen die vallen onder onbenut talent en de potentie van hen om aan de slag te gaan in de ICT sector.</p> |
| <p>Beoogd resultaat:</p> <p>Verkennen, informeren, interesseren en begeleiden van onbenut potentieel voor ICT. Aantrekken en goede begeleiding via beschikbare programma's voor de doelgroepen met potentie</p> |
| <p>Monitoring en evaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Verkennen, informeren, interesseren en begeleiden van onbenut potentieel voor ICT. ■ Uitgevoerde verkenning onbenut talent ICT regio zeeland ■ opzetten passende oriëntatie programma's (naar voorbeeld van werkende modellen) ■ opzetten begeleidingsprogramma ■ Opzetten informatievoorziening voor nieuwe potentiële doelgroepen |

GrowIT – ontwikkelen van op- om- en bij- scholingsaanbod (LLO)

| |
|--|
| <p>Activiteit: 4A Aanbod van IT en digitaal contractonderwijs verbreden en versterken –</p> <p>We ontwikkelen actief kortdurend, cursorisch en Just-In-Time scholingsaanbod op basis van de vraag van Zeeuwse organisaties en maatschappelijke ontwikkelingen.</p> <p>Verdere projectformat is uitgewerkt in uitvoeringsagenda DoIT</p> |
| <p>Conceptuele kader</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grijpt in op ontwikkelpad D: Zij-instroom van niet-ICT-professional naar ICT-professional & E: ICT-professionals op de arbeidsmarkt ICT 2. Gericht op weten, kunnen |
| <p>Onderbouwing:</p> <p>Behoud van medewerkers en scholing van junior medewerkers wordt onder andere bereikt door de aanwezigheid en kansen voor aantrekkelijk scholings aanbod om levenslang te ontwikkelen.</p> <p>Regionale organisaties geven aan hiervoor tot op heden vaak de regio uit te gaan. Door dit binnen de regio te ontwikkelen verkleinen we de reistijd, creëren we mogelijkheden tot crossovers (wanneer organisaties samen scholingsaanbod volgen) en ontwikkelen we kennis binnen de regio.</p> |
| <p>Huidige situatie:</p> <p>Er is eerder in beperkte mate regionaal maatwerk aanbod op ICT aangeboden. Er wordt een regionale LLO aanpak en infrastructuur opgezet. Er lopen verkenningen rondom aanbod op enkele IT onderwerpen. Voor het versneld vraag gestuurd ontwikkelen van ICT LLO aanbod is aanjaagcapaciteit benodigd</p> <p>Beoogd resultaat na 3 jaar</p> |

Er zijn minstens zes kortdurende scholingsprogramma's beschikbaar op basis van actuele behoeften in Zeeuwse organisaties.

Beoogd resultaat:

Er is een breed erkend divers en flexibel scholingsaanbod voor IT en digitale vaardigheden binnen de regio aanwezig, laagdrempelig beschikbaar, dat aansluit bij de snelle technologische veranderingen.

Monitoring en evaluatie:

Jaarlijkse rapportage na opzetten eerste LLO aanbod met daarin:

- Ontwikkeld aanbod
- Lopend aanbod
- Het aantal regionale organisaties en aantal deelnemers dat deel heeft genomen

Activiteit: 4B – Op maat scholing voor specifieke sectoren –

We initiëren maatwerkprojecten voor sectoren met digitaliseringsvragen, waarbij BoostIT samenwerkt met bestaande samenwerkingsverbanden en netwerken.

Dit initiatief is gericht op overstap van medior en senior professionals naar een ICT functie binnen de sector waarin men al werkzaam is.

En 4D-O Opschaling en integratie IT (om)scholing in sectoraal aanbod, regionale hubs en PPS-en

Conceptuele kader

1. Grijpt in op ontwikkelpad D: Zij-instroom van niet-ICT-professional naar ICT-professional
2. Gericht op weten, kunnen

Onderbouwing:

Ontwikkeling van nieuwe inspirerende leertrajecten, en sectoraal (om)scholingsaanbod op digitalisering (in samenwerking met partners binnen Ecosysteem Campus Zeeland en de K&I-netwerken) in samenwerking met regionale PPS-en gefocust op thema's food water energie en in samenwerking met de projecten; New Waves, Energy Campus, DCC en Regiodeal NSPR zodat zowel onderwijs als sectoren sterk zijn betrokken.

De meeste van deze initiatieven bevatten een HCA-component en veelal besteden ze ook aandacht aan digitale innovatie. Aandacht voor ICT-human capital is niet concreet aanwezig.

De ontwikkeling van fysieke scholings- en digitaliserings-Hubs (categorie F) kunnen de samenwerking en (om) scholingsinitiatieven stimuleren en aanjagen.

Bij de opschalingsinitiatieven zal in de uitvoering extra ruimte gehouden voor een aanloopfase waarbij matchmaking, vraagarticulatie en expertsessies onderdeel zijn om te komen tot versterking van de huidige regionale projecten en te voorkomen dat er dubbele projecten of onduidelijkheden ontstaan tussen de diverse projecten. En de efficiënte inzet, regie en druk op cofinanciering verminderd wordt.

Door deze samenwerkingen met bestaande sectoren is de verwachting dat organisaties sneller personeel zullen omscholen omdat de medewerkers behouden worden voor de organisatie en sector. Dit heeft ene stimulerende werking op de innovatiekracht van de sector.

Binnen het plan BoostIT is de ambitie gesteld 2 sectorale scholingstrajecten te ontwikkelen (project4B). Binnen dit landelijke regioplan is dit ten behoeve van de ambitie opgeschaald met 3 extra projecten (4D-O)

Huidige situatie:

Er is eerder in beperkte mate regionaal maatwerk aanbod op ICT aangeboden. Er worden geen regionale initiatieven ontplooid voor omscholing van professionals naar de IT. Vanwege de arbeidsmarktkrapte in de hele regio is het een hoge prioriteit voor sectoren om medewerkers te binden en te behouden. Omscholing kan daarmee met name succesvol zijn wanneer medewerkers behouden worden voor de sector.

Beoogd resultaat:

Zeeuwse organisaties, bedrijven en sectoren werken proactief samen aan een om-scholingsaanbod, waardoor IT-ers geschoold worden maar volledig behouden voor de betreffende sector waardoor IT-educatie binnen sectoren aantrekkelijker wordt.

2 Sectorale omscholingsprogramma's met ene eerste focus op voedsel en industrie (energie)

3 Extra sectorale scholingsprogramma's n.t.b. voor de belangrijkste Zeeuwse sectoren

Monitoring en evaluatie:

Jaarlijkse rapportage na opzetten eerste sectorale omscholingsaanbod met daarin:

- Ontwikkeld aanbod
- Lopend aanbod
- Het aantal regionale organisaties en aantal deelnemers dat deel heeft genomen
- Evaluatie na afronding incl. effectiviteitsmeting (toename aantal ICT-ers)

Activiteit: 4E-O het opzetten van een omscholingsprogramma naar ICT-

Er wordt een omscholingsprogramma opgezet tbv omscholing naar ICT in de regio. Dit wordt gedaan in lijn met de ervaringen en naar voorbeeld van make IT work

Conceptuele kader

1. Grijpt in op ontwikkelpad D: Zij-instroom van niet-ICT-professional naar ICT-professional
2. Gericht op weten, kunnen

Onderbouwing:

Binnen Zeeland is er geen omscholingsaanbod beschikbaar om om- te scholen naar ICT. Een eerdere verkenning is stukgelopen op de businesscase, geen van de partijen wilde risicodragend zijn. Bij het opzetten zal op basis van ervaringen in Nederland een verkenning gedaan worden om alsnog een omscholingsprogramma op te zetten. Werken model omscholing naar IT door Make IT work wordt in eerste instantie als uitgangspunt genomen.

Huidige situatie:

Geen ICT omscholingsaanbod beschikbaar in Zeeland

Beoogd resultaat:

Succesvol omscholingstraject naar ICT in de regio beschikbaar.

1 omscholingstraject per jaar

Monitoring en evaluatie:

Rapportage na opzettenscholingstraject:

- Het aantal deelnemers dat deel heeft genomen
- Evaluatie na afronding incl effectiviteitsmeting (toename aantal ICT-ers)

Activiteit: 4C-O Ontwikkeling van 4 geografisch verspreide innovatieve scholings- en experience- hubs voor digitalisering en ICT- Er worden vier fysieke locaties ingericht om een inspirerende ontmoetingsplek op te bouwen waar partners van BoostIT elkaar kunnen ontmoeten, waar scholing kan plaatsvinden en waar het belang en de mogelijkheden van IT in de verschillende sectoren duidelijk naar voren komt waardoor men tevens het imago van IT verbeterd.

Conceptuele kader

1. Grijpt in op ontwikkelpad F: Overig en alle andere paden ivm het vergroten van zichtbaarheid en aantrekkingskracht van ICT
2. Gericht op weten, willen

Onderbouwing:

Diverse landelijke succesvolle initiatieven (ICT trive Almere, IT campus Rotterdam, IT academy Noord Nederland, Utech community) delen dat de fysieke vindbaarheid en de zichtbaarheid binnen een regio een grote positieve bijdrage levert aan de aantrekkingskracht op triple helix organisaties en het succes van regionale initiatieven.

Regionale stakeholders benadrukken deze urgentie mede door de geografische spreiding in zeeland. Ontwikkeling van inspirerende fysieke scholings- en digitaliserings-Hubs waarmee kennis en inspiratie wordt overgedragen kunnen de samenwerking en (om)scholingsinitiatieven stimuleren en aanjagen.

In samenwerking met regionale PPSen gefocust op thema's food water energie en de projecten; New Waves, Energy Campus, DCC en Regiodeal NSPR kunnen deze hubs ontwikkeld worden zodat door goede geografische spreiding zowel onderwijs als sectoren sterk zijn aangesloten bij BoostIT Zeeland, doordrongeOn zijn van het belang van digitale innovatie en ICT-talent en de zichtbaarheid en aansluiting voor regionale omscholing voor bedrijven vergoot wordt.

Een eerste verkenning geeft 4 potentiële hubs gespreid over zeeland. Naar eerste verkennende gesprekken zouden deze een verschillende focus kunnen hebben:

- Terneuzen (TKI, Industrie water en energie)
- Vlissingen (iXperium)
- Middelburg (Data Xperience)
- Schouwen Duiveland (Food en Tourism)



Figuur 4: labs, fieldlabs en living labs in Zeeland.

Huidige situatie:

Geen fysieke locatie of zichtbaarheid beschikbaar in zeeland tbv de regionale infrastructuur of HCA-ICT gerelateerde initiatieven.

Beoogd resultaat:

4 geografisch verspreide innovatieve scholings- en experience- hubs voor digitalisering en ICT

Monitoring en evaluatie:

Ontwikkeling 4 hubs in samenwerking met bestaande living labs, fieldlabs, projecten en PPS-en.

Bovenstaande acties dragen bij aan en leiden gezamenlijk tot een scholing van 15 IT-ers per scholingstraject per jaar van uitvoering. Uiteindelijk leiden deze projecten gezamenlijk tot omscholing van 120 ICTers per jaar.

Regionale infrastructuur

De regionale infrastructuur en de basisorganisatie boostIT Zeeland zullen worden opgezet als één geheel. Waarbij de BoostIT programmalijnen ConnectIT en ShareIT worden gezien als integraal onderdeel en essentieel voor het succes van BoostIT Zeeland.

ConnectIT – Bouwen IT-community Zeeland

| |
|--|
| <p>Activiteit: 2A en 2B starten van een online en offline community</p> <p>2A Online community –</p> <p>Binnen het komende jaar bouwen we een dynamische online IT-community op. Dit platform dient als laagdrempelige ontmoetingsplek waar digitaal kansrijke samenwerking gematcht wordt en kennisdeling plaatsvindt. Het fungeert tevens als een matchingplatform en bevordert de connectie tussen studenten en bedrijven.</p> <p>2B Offline community –</p> <p>Naast de online community versterken we de IT-community met regelmatige offline bijeenkomsten. Deze fysieke ontmoetingen zijn cruciaal voor verdiepende kennisdeling en het opbouwen van sterke netwerken.</p> |
| <p>Conceptuele kader</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grijpt in op ontwikkelpaden A t/m F 2. Gericht op weten, willen |
| <p>Onderbouwing:</p> <p>Zie toelichting hoofdstuk regionale infrastructuur en uitwerking binnen boostIT</p> |
| <p>Huidige situatie:</p> <p>Geen IT community in Zeeland</p> <p>Beoogd resultaat na 3 jaar:</p> <p>Het onlineplatform wordt het kloppende hart van de Zeeuwse IT-community, waarbinnen actieve deelname en informatie-uitwisseling floreren. Binnen een jaar is het platform gelanceerd.</p> <p>De offline bijeenkomsten worden een gevestigde traditie, waar professionals en organisaties elkaar ontmoeten, actief participeren en bijdragen aan de groei van de IT-community.</p> |
| <p>Beoogd resultaat:</p> <p>Binnen zes jaar is de Zeeuwse IT-community een centraal en essentieel onderdeel van het Zeeuwse IT-ecosysteem, waarbij de synergie tussen IT-professionals, onderwijsinstellingen en bedrijven de digitale ontwikkeling in de regio blijvend stimuleert.</p> |
| <p>Monitoring en evaluatie:</p> <p>Het opzetten van een online community</p> <p>Jaarlijkse rapportage aantal unieke bezoekers, groei van het platform en gemaakte connecties</p> <p>Jaarlijkse offline community agenda</p> <p>Jaarlijks groot event, aantal bezoekers, aantal participerende bedrijven</p> <p>2 maal per jaar een meet-up, aantal bezoekers, aantal participerende bedrijven</p> |

Investing:

| | | | Subtotaal 2025-2030 |
|--------------|-----|---|--------------------------------|
| 2. ConnectIT | A+B | Online&offline community | € 445.816 |
| | | In 2025 begroot op een inzet van 0,2 FTE en 19K voor off-line community bijeenkomsten en online community platform development. | |
| | | In 2026 0,3 FTE inzet en 7,5 K | |
| | | In 2027-2030 0,4 FTE inzet 10K | |

SharetIT – Versterken imago IT-sector Zeeland

Activiteit: 3A en 3B Imago Zeeuwse IT sector versterken en als IT bedrijven samen optrekken bij campagnes
3A Imago IT-sector versterken –

We integreren imagoverbeteringen voor IT in de gehele BoostIT-agenda, van basis- tot beroepsonderwijs, bedrijfsinitiatieven en de community. We positioneren IT als een geïntegreerd onderdeel van beroepen en de samenleving, met aandacht voor uitstraling in alle initiatieven.

3B Als IT-bedrijven samen optrekken bij campagnes –

Bij campagnes buiten de regio stimuleren en faciliteren we samenwerking tussen IT-bedrijven. Het doel is om gezamenlijk actief deel te nemen aan wervingscampagnes en het versterken van het IT-imago.

Conceptuele kader

1. Grijpt in op ontwikkelpaden A t/m F
2. Gericht op weten, willen

Onderbouwing:

Zie toelichting hoofdstuk regionale infrastructuur en uitwerking binnen boostIT

Huidige situatie:

Geen IT community in Zeeland

Beoogd resultaat na 3 jaar:

- IT wordt niet alleen gezien als een afzonderlijke sector maar als een geïntegreerd en waardevol onderdeel van diverse beroepen in de samenleving.
- IT-bedrijven treden gezamenlijk op in regionale en (inter)nationale campagnes, waardoor ze aantrekkelijker worden voor geïnteresseerde kandidaten.

Beoogd resultaat:

- Op lange termijn wordt het imago van IT als een integraal onderdeel van diverse sectoren gemeengoed, waarbij diversiteit binnen de ITsector significant is toegenomen.

Monitoring en evaluatie:

- Per campagne – Effectiviteitsmeting en bereik van campagnes
- 2 jaarlijks- Groei van de community
- 2 jaarlijks- Aantal gezamenlijke campagnes & aantal deelnemende organisaties
- 2 maal – Perceptie meting bij het brede zeeuwse publiek (na 3 jaar en na 6 jaar)

Investing:

| | | | Subtotaal 2025-2030 |
|-------------------|----------|--|--------------------------------|
| 3. ShareIT | A | Imago IT versterken | € 518.440 |
| | | In 2025 begroot op een inzet van 0,4 FTE en 22K voor ontwikkeling website, communicatie uitingen In 2026-2030 0,4 FTE inzet + 12K | |
| | B | Als IT-bedrijven samen optrekken bij campagnes | € 433.596 |
| | | 0,4 FTE als verbinder, aanjager en het organiseren van de gezamenlijkheid in campagnes, De in Cash kosten van campagnes komen terecht bij de deelnemende partners. | |

Het opzetten en opschaling van de regionale infrastructuur en basisorganisatie BoostIT Zeeland is verder beschreven en uitgewerkt in het hoofdstuk regionale infrastructuur en in de visie documenten van BoostIT Zeeland.

Het opzetten van deze regionale infrastructuur bestaat uit 5 onderdelen:

- Basisorganisatie opzetten en uitvoeren
- Project & programma management - HCA-ICT Zeeland organiseren
- Arbeidsmarkt data inrichten en monitoren
- Regionale regiefunctie en loketfunctie
- Promotie en publiciteit tbv groei en impact BoostIT

Het totaal overzicht aan activiteiten en de totale planning zijn separaat uitgewerkt en deze zijn regionaal beschikbaar.

Vanuit de regioaanjager HCA-ICT zal tot eind 2024 nog minimaal 1 regionale bijeenkomst worden belegd en zal eens per kwartaal een update verzonden worden aan betrokken stakeholders voor zowel het traject van opstart BoostIT Zeeland als het landelijke en regionale plan HCA-ICT

Investing:

| Opzetten regionale infrastructuur en organiserend vermogen | | Subtotaal 2025-2030 |
|---|---|---|
| | A. Basisorganisatie opzetten en uitvoeren | € 1.291.755 |
| | | 0,8 FTE in 2025 naar 1,2 FTE in 2030 |
| | B. Project & programma management | € 487.796 |
| | | 0,3 FTE in 2025 naar 0,6 FTE in 2030 |
| | C. Arbeidsmarkt data inrichten en monitoren | € 366.798 |
| | | 0,2 FTE in 2025 tbv planfase en nulmeting naar 0,2 FTE +30K per jaar tot 2030 ivm integratie arbeidsmarkt in zicht Zeeland. |
| | D. Regionale regiefunctie en loketfunctie | € 525.197 |
| | | 0,3 FTE van 2025 tot 2030 Lanceringactie 50K in 2026 en Voucheractie tbv bv. Scholing in 2026, 2027 en 2029 |
| | E. Promotie en publiciteit tbv groei en impact BoostIT | € 396.798 |
| | | 2025-2030 0,2 FTE+30K Communicatiemedewerker en kosten tbv ondersteuning communicatiebureau (web+socials) |

5. Begroting

| | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Subtotaal (activiteit) |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|
| Opzetten regionale infrastructuur en organiserend vermogen | | | | | | | | |
| | A. Basisorganisatie opzetten en uitvoeren | € 144.532 | € 180.665 | € 180.665 | € 261.964 | € 261.964 | € 261.964 | € 1.291.755 |
| | B. Project & programma management | € 54.200 | € 54.200 | € 81.299 | € 81.299 | € 108.399 | € 108.399 | € 487.796 |
| | C. Arbeidsmarkt data inrichten en monitoren | € 36.133 | € 66.133 | € 66.133 | € 66.133 | € 66.133 | € 66.133 | € 366.798 |
| | D. Regionale regiefunctie en loketfunctie | € 54.200 | € 154.200 | € 104.200 | € 54.200 | € 104.200 | € 54.200 | € 525.197 |
| | E. Promotie en publiciteit tbv groei en impact BoostIT | € 66.133 | € 66.133 | € 66.133 | € 66.133 | € 66.133 | € 66.133 | € 396.798 |
| 1. SparkIT | A | € 72.266 | € 108.399 | € 108.399 | € 144.532 | € 144.532 | € 216.798 | € 794.926 |
| | B | € 72.266 | € 108.399 | € 108.399 | € 144.532 | € 144.532 | € 216.798 | € 794.926 |
| | C | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 433.596 |
| 2. ConnectIT | A+B | € 55.366 | € 61.650 | € 82.200 | € 82.200 | € 82.200 | € 82.200 | € 445.816 |
| 3. ShareIT | A | € 96.490 | € 84.390 | € 84.390 | € 84.390 | € 84.390 | € 84.390 | € 518.440 |
| | B | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 433.596 |
| 4. GrowIT | A | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 433.596 |
| | B | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 433.596 |
| | C-O | € 72.266 | € 872.266 | € 216.798 | € 144.532 | € 144.532 | € 144.532 | € 1.594.926 |
| | D-O | € 108.399 | € 108.399 | € 108.399 | € 108.399 | € 108.399 | € 108.399 | € 650.394 |
| | E-O | € 36.133 | € 102.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 427.463 |
| 5. MatchIT | A | € 72.266 | € 72.266 | € 108.399 | € 108.399 | € 144.532 | € 144.532 | € 650.394 |
| | B | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 36.133 | € 36.133 | € 36.133 | € 325.197 |
| | C | € 36.133 | € 66.133 | € 66.133 | € 66.133 | € 66.133 | € 66.133 | € 366.798 |
| | D | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 108.399 | € 108.399 | € 505.862 |
| | E-O | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 72.266 | € 433.596 |
| | Subtotaal (per jaar) | € 1.482.644 | € 2.611.360 | € 1.959.675 | € 1.954.841 | € 2.104.207 | € 2.198.739 | |
| | Totaal | | | | | | | € 12.311.466 |

6. Consortium

De basis van dit regionaal actieplan Zeeland: 1 Miljoen ICT-professionals in 2030 is ontwikkeld met regionale partijen (triple helix).

Partijen die expliciet aangeven achter de plannen te staan en tevens partner zijn van BoostIT Zeeland. Zijn:



De volgende stakeholders zijn verder betrokken geweest in afstemming, werksessies en analyses.

| | |
|--|---|
| Kenniscentrum Zeeuwse Samenleving | Dockwize |
| UWV | Projectleiding van project New Waves |
| Economic Board Zeeland | Projectleiding van project Energy Campus, |
| Stichting innovatiecluster campus zeeland | Projectleiding van project DCC |
| Impuls Zeeland (regionale ontwikkelingsmaatschappij) | Vertegenwoordiging OZO (13 Zeeuwse overheden) |
| Damen Naval | Omniboost |
| K&I netwerk Zeeland Connect | Digitaal doen |
| K&I netwerk KicMPI | Nederlandse raad voor training en opleiding |
| ZVIO vertegenwoordigt 22 IT werkgevers | Flikweert Vision |
| Sterk Techniek onderwijs Zeeland | Zes Goes |
| Helix Learning | |

7. Bijlagen

Bijlage A Visiedocument BoostIT Zeeland

De aanpak van BoostIT: onze missie, de doelen en de basisopzet van het programma. Separaat toegevoegd.



Bijlage B Uitvoeringsplan DoIT

DoIT is het uitvoeringsplan van BoostIT. Dit document beschrijft de voorgestelde projecten en een uitgewerkte aanpak en begroting voor de opstartfase 2024-2026 van BoostIT. Separaat toegevoegd.



Bijlage C Bevindingen regionale horizonscan en kritische evaluatie BoostIT Zeeland.

In deze bijlage is een toelichting opgenomen op de bevindingen van de regionale horizonscan en kritische evaluatie BoostIT Zeeland ten opzichte van regionale en landelijke ambities.

Horizonscan HCA-ICT vraag Zeeland

Naast de algemene digitale ontwikkelingen in alle sectoren, zullen specifieke regionale keuzes en ontwikkelingen een verhoogde vraag naar ICT-vaardigheden creëren. Deze vraag moet worden geïntegreerd in de regionale HCA-ICT aanpak. Belangrijke regionale ontwikkelingen zijn de grootschalige inzet op energie, water en voedsel. Grote

investerings in deze sectoren zullen de innovatiekracht en werkgelegenheid stimuleren. Voor deze regionale impuls zijn recent diverse projecten (met daaraan gekoppelde financiële impuls) gestart. De hiervoor lopende of recent opgestarte programma's en projecten bevatten vaak een HCA doelstelling.

DCC, Energy Campus & New Waves

De komst van het Delta Climate Centre (DCC) naar Zeeland zal een sterke impuls geven aan onderwijs en onderzoek op de thema's water, voedsel en energie. Digitalisering en data spelen hierbij een cruciale rol. De ontwikkeling van een nieuwe masteropleiding in AI-implementatie, onderdeel van het DCC, zal de beschikbaarheid van WO-geschoold personeel vergroten. Tevens zullen de onderzoeksprojecten doorspect zijn met data gerelateerde vraagstukken waarvoor de nodige data specialisten ingezet zullen worden.

Door het creëren van structuur en het versterken van activiteiten heeft het project **New Waves** tot doel de versnelling en versterking van de transitie in water, energie en voedsel te bevorderen. Dit is essentieel gezien de urgentie van de vraagstukken en de behoefte aan gekwalificeerd personeel om deze uitdagingen aan te gaan. Er is (nog) geen specifieke doelstelling voor de ICT vraag.

De impact van de energietransitie op de energie-intensieve industrie in Zeeuws-Vlaanderen en Vlissingen- Oost is groot; economisch, sociaal, ruimtelijk en milieutechnisch. Naast nieuwe technieken en processen spelen mensen hierin een centrale rol. Als menskracht (human capital) maar ook als burger of belanghebbende. Een wendbaardere beroepsbevolking is daarbij uiteindelijk het doel. De **Energy Campus Zeeland** staat hierin centraal. De Campus zal een platformfunctie vervullen en fungeren als een broedplaats voor nieuwe ideeën, technologieën en oplossingen die bijdragen aan een duurzamere toekomst.

Energietransitie

De verwachting is dat de waterstoftransitie, grootschalige wind op zee en de zoektocht naar meer decentrale opwekking allen een HCA-ICT vraagstuk in zich hebben, rechtstreeks of via ondersteunende technologie zoals ontwikkeling van robotica, sensing, data analyse en digital twins, het overkoepelende vraagstuk van de systeemintegratie van (de)centrale opwekking zal naar verwachting middels digitale hulpmiddelen doorontwikkelen. Vanuit groenvermogenNL blijkt dat ook de gehele arbeidsmarkt vraag op dit thema niet vanuit uitstroom vanuit het regulier onderwijs ingevuld kan worden. Hiervoor is een uitgebreid scholingsprogramma ontwikkeld dat als voorbeeld kan dienen voor HCA-ICT.

Opschaling van BoostIT Zeeland

BoostIT Zeeland ontwikkelt projectplannen op vijf programmalijnen. De horizonscan, kritische reflectie, inventarisatie, stakeholdersessies en witte vlekken analyse leverden twee belangrijke inzichten op:

1. Geografische spreiding van initiatieven is cruciaal voor succesvolle uitvoering en inbedding in de regio.
2. Het HCA-ICT vraagstuk moet worden geïntegreerd in bestaande projecten, regionale hotspots, PPS'en en fieldlabs.

Nieuwe kansen voor HCA-ICT:

Aansluiting bij regionale PPS'en en grote projecten:

- New Waves
- Energy Campus
- DCC
- Regiodeal NSPR

Deze initiatieven bevatten een HCA-opgave en besteden aandacht aan digitale innovatie. Echter, concrete aandacht voor ICT-human capital ontbreekt of is nog niet uitgewerkt. HCA-ICT moet actief de samenwerking met deze initiatieven zoeken zodat gezamenlijk de (om)scholing naar ICT binnen de belangrijkste zeeuwse sectoren vorm kan krijgen.

Opschalingsinitiatief 1A: Aansluiten bij regionale fieldlabs, projecten en PPS'en voor het ontwikkelen van inspirerende leertrajecten, leeromgevingen en sectoraal (om)scholingsaanbod, gebruikmakend van Ecosysteem Campus Zeeland en K&I-netwerken.

Opschalingsinitiatief 1B: Ontwikkel fysieke scholings- en digitaliseringshubs voor kennisoverdracht en inspiratie, wat regionale zichtbaarheid en adaptatie bevordert.

ICT Omscholingsinitiatieven: Eerdere initiatieven zijn gestrand door financiële haalbaarheid en risico's.

Opschalingsinitiatief 2: Start een regionaal omscholingstraject (bijv. Make IT Work).

Onbenut potentieel: Meer focus op internationalisering, statushouders en internationale instroom.

Opschalingsinitiatief 3: Verken en benut onbenut potentieel, zoals internationalisering en IT-oriëntatie mogelijkheden.

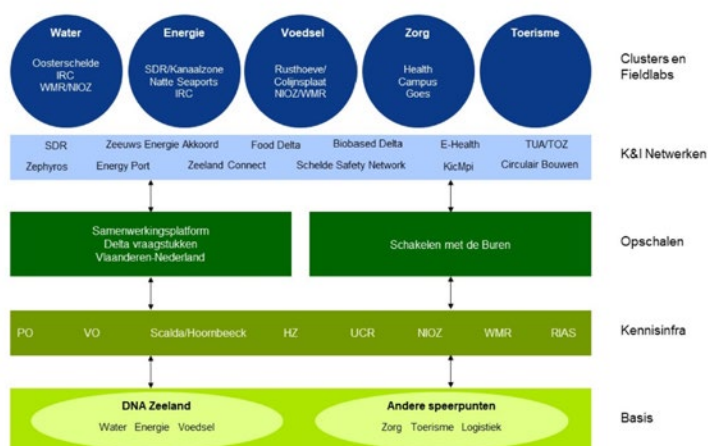
Regie en Loketfunctie: Voor ondernemers, medewerkers en burgers is er geen centrale informatiebron voor omscholing en ondersteuning als men overweegt als medewerker of burger om te scholen om of om als organisatie personeel om te laten scholen naar ICT.

Opschalingsinitiatief 4: Creëer een regionale regie- en loketfunctie als one-stop shop voor ICT-vragen, met overzicht en toegang tot stimuleringsmiddelen.

Aandachtspunten Regionale Opschaling BoostIT Zeeland voor Samenwerking en Integratie van IT-(om)scholing in Diverse Zeeuwse Sectoren en Projecten

Bij de verdere uitwerking van plannen wordt de integratie met bestaande regionale initiatieven nagestreefd. Dit sluit aan bij de regiovisie opschaling PPS'en (2023), zoals opgesteld bij de aanvraag van het NGF-project New Waves.

Prioriteiten voor ICT en Digitalisering: ICT en digitalisering in sectoren zullen zich primair richten op de thema's water, energie en voedsel, en daarna op andere relevante Zeeuwse thema's. Deze focus stelt BoostIT Zeeland in staat om tijdens opschaling en uitbreiding nauw samen te werken met partijen binnen het ecosysteem Campus Zeeland. De eerste opschaling in samenwerking met sectoren zal zich richten op voedsel en energie. Het thema water is qua PPS'en en samenwerkingen in de regio al verder doorontwikkeld.



Efficiënte Projectuitvoering: In Zeeland zijn verschillende grote projecten en programma's gestart met een beperkt aantal key-stakeholders. Stakeholders benadrukken de noodzaak van zorgvuldige uitvoering en efficiënte inzet van schaarse personele capaciteit en schaarse middelen, mede vanwege cofinanciering. Regie over de samenhang van projecten is essentieel.

Aandacht voor Human Capital ICT: Stakeholders herkennen het gebrek aan aandacht voor de human capital vraag op ICT en de daaraan verbonden risico's op korte en lange termijn. Bij de verdere planvorming van activiteiten vragen regionale stakeholders om de druk op cofinanciering en inzet te verminderen. Verbindingen met andere sectoren moeten worden versterkt zonder extra druk op middelen. In de uitvoeringsfase van projecten wordt ruimte gehouden voor een aanloopfase, met matchmaking, vraagarticulatie en expertsessies om regionale projecten en ICT-omscholingsaanbod te versterken.

Conclusie De integratie van IT-(om)scholing binnen diverse Zeeuwse sectoren en projecten is cruciaal voor het realiseren van een toekomstbestendige regionale ICT-arbeidsmarkt. De aandachtspunten voor regionale opschaling van BoostIT Zeeland benadrukken de noodzaak van efficiënte projectuitvoering, versterking van bestaande initiatieven en het belang van een sterke focus op human capital. Door een strategische samenwerking en een zorgvuldige aanpak, inclusief matchmaking en expertsessies, kan Zeeland de uitdagingen van de digitale toekomst aangaan en een robuuste infrastructuur voor ICT-onderwijs en -werkgelegenheid opbouwen.